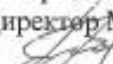




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА ОБНИНСКА

249037, Калужская область, город Обнинск, улица Кончаловского, дом 3,
телефон/факс (484) 396-67-27, e-mail: sosh_5_obn@admoblkaluga.ru

Принят:
решение педагогического совета
протокол № 15 от 04 июля 2023 г.

Утвержден:
Директор МБОУ «СОШ № 5»
 Л. В. Терешатова
приказ № 60 от 04 июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2022 – 2023 учебный год



Содержание Публичного доклада

Разделы	Оглавление	Страницы
1	Обращение	4-5
2	<ul style="list-style-type: none"> • Рейтинг удач МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска в 2021-2022 учебном году • Приоритетные направления деятельности 	5 5-6
3	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ исходного состояния учреждения 	6-7
4	<ul style="list-style-type: none"> • Структура управления 	8-9
5	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-аналитические данные 	9-12
6	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность 	13-14
7	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательного процесса 	14-15
8	<ul style="list-style-type: none"> • Условия осуществления образовательной деятельности 	15-17
9	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ методической работы: • Работа педагогического коллектива по реализации методической темы • Анализ кадрового состава • Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров • Публикации педагогических работников • Участие педагогических и руководящих работников в научно-практических семинарах, конференциях • Открытые мероприятия и уроки • Результаты образовательной деятельности • Работа с молодыми специалистами • Участие педагогов в городских Педагогических чтениях • Результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников • Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня • Работа по реализации регионального проекта «Одинаково разные» 	17-84 17-19 19-23 23-32 32-33 33-47 47-53 53-69 69 69 70-72 72-81 81-84
10	Анализ воспитательной работы	85-109
11	Отчет о работе Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	109-114

12	Фотопанорам	114-118
13	Организация профориентации	119-120
14	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождении образовательной деятельности • Логопедическое сопровождение образовательной деятельности • Социально -- педагогическое сопровождение образовательной деятельности • Деятельность школьной библиотеки 	121-125 125-129 129-137 137-143
15	SWOT-анализ потенциала развития школы <ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя среда • Внешняя среда 	143-145



**Уважаемые обучающиеся,
родители (законные представители),
коллеги, партнеры школы!**

**Предлагаем вашему вниманию
Открытый публичный доклад,
в котором представлены результаты деятельности школы за
2022-2023 учебный год**

Публичный доклад – это информация о деятельности нашего образовательного учреждения, о достигнутых результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в МБОУ «СОШ № 5» или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Мы благодарим Вас за проявленный интерес к развитию нашего образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Источники Публичного доклада:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых проверочных работ.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты реализации Программы воспитания.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся .

8. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися.

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

В 2022-2023 учебном году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система города Обнинска соответствует общему принципу формирования единого стабильного образовательного пространства.

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов - это наша с вами задача, в этом - успех России».

В. В. Путин

Рейтинг удач образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году:

- 1. Победа во Всероссийском Стипендиальном образовательном конкурсе «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры», кафедры Межкультурной коммуникации РГПУ имени А. И. Герцена.**
2. Результативность участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая образовательная организация Калужской области по социальной адаптации детей иностранных граждан» – **2 место среди общеобразовательных организаций субъектов РФ.**
3. Развитие кадетского направления внеурочной деятельности, победители в региональной олимпиаде по пожарной безопасности.
4. Развитие новых направлений воспитательной работы.

Перспективные направления деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

1. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов.
2. Развитие современной системы дополнительного образования обучающихся.
3. Системность реализации инновационных технологий повышения качества обучения.
4. Апробация новой модели формирования и развития кадетского образования во внеурочной деятельности.
5. Реализация системных направлений психолого-социального и лингвистического сопровождения обучающихся-инофонов.
6. Развитие современной модели профориентации школьников.

7. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно- ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

8. Внедрение новых направлений Программы воспитания.

9. Реализация проектов:

- «Система предективной безопасности «Для самых родных»
- «Школа и мир» (работа с учениками – инофонами).

Миссия школы: Обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования в рамках образовательных стандартов

Анализ исходного состояния школы **Статус учреждения**

Тип и вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Обнинска Калужской области
Год основания МБОУ	1965
Год введения в эксплуатацию здания МБОУ	1965
Юридический адрес	249037, Калужская область, город Обнинск, улица Кончаловского, дом 3
Телефон	(484) 39-6-67-27, (484) 39 -6-74-24
Факс	(484) 39-6-67-27
E -mail	tereshatova_scl5@mail.ru
Адрес сайта	http://www.40204s005.edusite.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Терешатова Лина Васильевна
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 40 КЛ № 323851 от 11.03.2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области, бессрочно
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия Министерства образования и науки Калужской области на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 74 от 25.03.2015 года серия 40Л01 № 0001054, бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и

	<p>науки Калужской области регистрационный № 65 от 30.03.2015 года серия 40А01 № 0000266. Свидетельство действительно до 14.03.2023 года</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>Общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование • Среднее общее образование <p>Дополнительное образование: Дополнительные общеразвивающие программы</p>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Российский государственный социальный университет • Кафедра довузовской подготовки Московской финансово-промышленной академии • Университет природообустройства • НИЯУ МИФИ ИАТЭ (факультет психологии) • Психологическая служба МБУ «Учебно-методический центр»; • Центр переподготовки ВМФ имени Л.Г.Осипенко; • ФПС № 84 МЧС России; • Благотворительный фонд «Защитник»; • МБОУ «СОШ № 5» - спортивный центр микрорайона «Старый город» • МБДОУ № 4, № 9, № 12 • Филиал детской библиотеки № 4 • Городской спортивный комитет • ЦСПСД «Милосердие» • Отдел организации опеки и попечительства Администрации города Обнинска

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ " СОШ № 5" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения. В школе функционируют Совет Учреждения, педагогический совет, профсоюз, Совет родителей, орган ученического самоуправления Совет обучающихся. Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на официальном сайте МБОУ «СОШ № 5». Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством официального сайта.

Государственно-общественное управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности и открытости.

Такая структура дает возможность участия всех групп участников образовательного процесса в принятии управленческих решений по повышению качества образования, улучшению условий обучения, в организации внеклассных воспитательных мероприятий, питания, отдыха, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

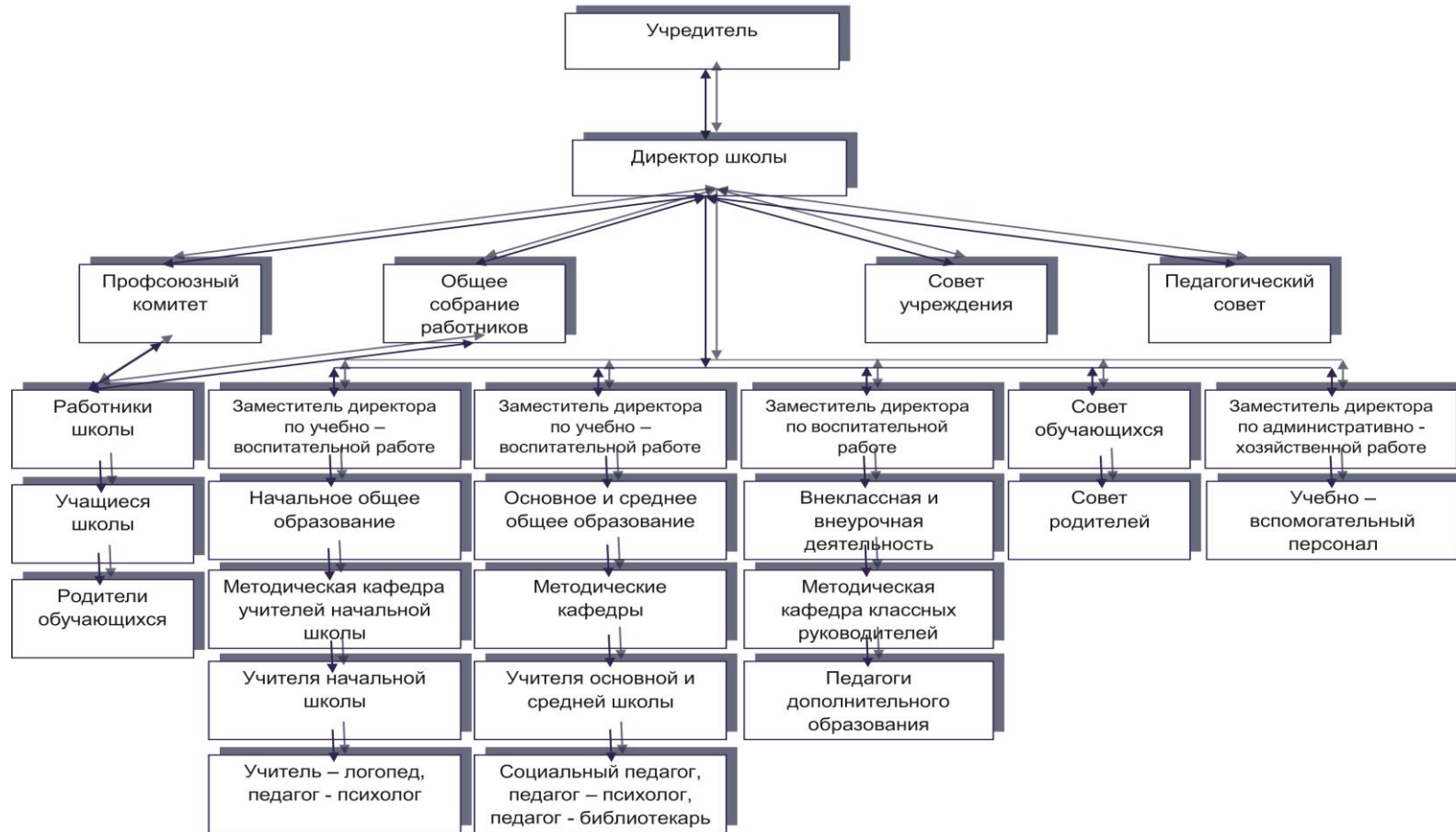
Регламент работы органов самоуправления определяется соответствующими положениями и основывается на принципах добровольного участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Все это формирует позитивный имидж школы как социального института.

Приоритетными направлениями в организации и содержании управления школой следует считать:

- активное привлечение общественности (через все органы общественного управления) к решению важнейших задач по деятельности и развитию школы;
- создание развитой системы социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, общественных организаций, предприятий города и др.;
- создание системы взаимодействия школы и семей.

Организационная структура управления



Информационно-аналитические данные

№	Показатели	Количество детей льготной категории по наличию документов, подтверждающих статус
Общее количество учащихся: комплектов – классов		605 21
1.Социально-защитный		
1.1	Количество многодетных семей /всего детей; из них:	141 / 102
1.2	Количество неполных семей (общее количество) из них:	172
- семьи без матери:		3
по потери		2
развод		49
др. причина (указать)		1 (не установлено место пребывания)
- семьи без отца		151
по потере кормильца		6
развод		101
одинокая мама		63
3	Количество детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства; из них:	9

	- сироты	3
	- на попечении	6
1.4	Малообеспеченные семьи, с доходом ниже прожиточного минимума	74
1.5	Семьи с родителями – инвалидами I, II, III групп	6
1.6	Количество учащихся, из числа семей мигрантов	146
1.7	Количество учащихся, из числа семей, вынужденных переселенцев (территория Украины)	18
2. Коррекционно-профилактический		
2.1	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	2
2.2	Количество учащихся состоящих на учете ПДН ОМВД	1
2.3	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3
	- родители злоупотребляют алкоголем	2
	- родители не справляются с воспитанием	0
	- родители состоят на учете в ОМВД	0
	- семьи ТЖС	6
2.4	Количество детей состоящих на учёте КДН	1
3. Медико-социальный		
3.1	Количество учащихся-инвалидов	3
3.2	Количество учащихся с ОВЗ	21
4. Организационно-воспитательный		
4.1	Количество учащихся занятых в системе дополнительного образования	364

Социальный состав обучающихся школы представлен различными социальными группами, около 36% родителей составляют служащие, 40% родителей имеют высшее образование.

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Основные риски связаны:

1. С увеличением миграции населения в городе (в среднем, движение по школе за год составляет около 140 человек). Значительно увеличилось количество прибывающих учащихся, не владеющих русским языком, в основном из стран СНГ и других государств, где обучение ведется по другим программам, в том числе и на родном (нерусском языке).
2. С переходом учащихся «группы риска» из других образовательных учреждений города.
3. С аккумуляцией учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.
(в школе функционирует класс для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе).

Пути решения:

1. Создание социально - педагогических условий для преодоления отчуждения родителей (законных представителей) от школы и активного, грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание новой системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.
3. Определение формы эффективного взаимодействия МБОУ «СОШ № 5» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.

Формы координации деятельности МБОУ СОШ № 5»:

1. Программа развития МБОУ «СОШ № 5»;
2. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 5» определенного уровня образования;
3. Рабочая Программа воспитания
4. Годовой план работы с годовым календарным учебным графиком;
5. Педагогические советы;
6. Административные совещания;
7. Психолого-педагогические совещания;
8. Школьные методические кафедры;
9. Участие в деятельности МБОУ «СОШ № 5» ученического самоуправления и родительской общественности.

Выводы:

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень адаптации в русскоязычных детских коллективах. Они на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют стабильную отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

Программа разработана с учётом запросов участников образовательных отношений и направлена на удовлетворение следующих потребностей:

- Учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личностей;
- Родителей (законных представителей) - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности, общественных отношений, которые обеспечат в будущем положительную социализацию обучающихся;

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся

10 -11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

5-9 классы – основное общее образование (АООП ООО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется Программа воспитания соответствующего уровня образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, является основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 5» соответствующего уровня образования.

Для реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году были созданы условия, обеспечивающие единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе учебно-образовательных программ, единая концепция развития школы. Учителями - предметниками разработаны рабочие программы по каждому предмету и уровню обучения, которые обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- 2 уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- 3 уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года,

последовательное освоение которых, позволяет выпускнику успешно пройти государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося.

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное

обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно- коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность реализации образовательного процесса педагогическим коллективом отслеживается на основе сложившейся внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации (продуктивность, профессионализм, квалификация), выполнение образовательных программ по предметам, условия реализации образовательного процесса, результативность реализации Программы воспитания, использование современных технологий обучения, материально- техническая обеспеченность образовательного процесса.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, информационное, аналитическое, экспертное обеспечение мониторинга для корректировки и прогнозирования результатов образовательной деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов, классов, и обучающихся.

Информационное обеспечение ВСОКО строится на основе данных внутришкольного контроля, городских, региональных и федеральных мониторингов, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, оценки деятельности школы со стороны родителей и общественности, независимой оценки государственных органов и надзорных органов.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год в МБОУ «СОШ № 5» состоит из четырёх четвертей для 1-9 классов и двух полугодий для обучающихся 10-11 классов. Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, суббота используется для организации внеурочной деятельности и адаптационной школы выходного дня для учеников-инофонов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января месяца. Для обучающихся 1-х классов в феврале организуются дополнительные каникулы 7 календарных дней.

МАТЕРИАЛЬНО—ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ

МБОУ «СОШ № 5» функционирует здании 1965 года постройки и располагает необходимым оборудованием учебных кабинетов, лаборантскими, зонами отдыха. Школа подключена к высокоскоростному интернету. Территория учреждения благоустроена. В школе в полной мере реализован региональный проект «Доступная безбарьерная среда».

Безбарьерная среда МБОУ «СОШ № 5»

Обеспечен доступ в здание МБОУ «СОШ № 5» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус с нескользящим покрытием,
- кнопка вызова персонала расположена около наружных пандусов на главном входе в школу и запасном выходе;
- расширен проем дверей входной группы;
- пути передвижения по первому этажу доступны для всех маломобильных групп населения;
- санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) специально оборудована для лиц с ОВЗ, инвалидностью и расположена на первом этаже;
- имеется гусеничный лестничный подъемник.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасность образовательного учреждения является одним из основных направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. За отчетный период была серьезно модернизирована техническая составляющая комплексной безопасности образовательной организации. В здании школы были установлены новые системы пожарно-охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы управления доступом в здания образовательного учреждения. Все это позволило повысить антитеррористическую защищенность объекта и пожарную безопасность. Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. Целенаправленно проводилась работа по обучению учащихся навыкам пожарной безопасности. В апреле 2022 г. на базе МБОУ «СОШ № 5» были организованы учебные сборы для учащихся 10 класса. В ходе сборов изучался быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации старшеклассников. Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Остроту и специфичность этому направлению добавила пандемия, объявленная, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID19.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Основными задачами организации медицинского обслуживания в МБОУ «СОШ № 5» являются:

- контроль за здоровьем учащихся;
- проведение углубленного осмотра учащихся;
- профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- оказание первой помощи;
- обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в период проведения спортивных и других массовых мероприятий на территории школы;
- проведение вакцинации обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей);

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- контроль за организацией питания школьников.

Анализ методической работы за 2022- 2023 учебный год



Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Любому учителю хочется стать значимой фигурой. Значимый учитель – это одновременно профессионал и личность. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой в 2022/2023 учебном году.

Важнейшим средством повышения методического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в свете реализации образовательной политики Российского образования. К таким формам методической работы следует отнести:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные кафедры.
4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы (в том числе молодых учителей).
9. «Круглые столы».
10. Педагогический мониторинг.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
14. Аттестация.

Из перечисленных форм работы требуют серьёзного внимания такие формы как тематические педагогические советы и педагогический мониторинг, над которыми нам предстоит работать в этом и следующих годах. Все остальные формы методической работы в большей или меньшей степени отражены в работе нашей школы.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой: «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Были определены задачи методической работы школы:

- Создание условий для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО) и обновленного ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения.
- Использование потенциала творческой среды для повышения активности педагогов.

Анализ педагогических кадров.

Важнейшей задачей школы, определенной в Программе развития, является личностно-ориентированный подход в обучении. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В педагогический состав школы входит 28 человек.

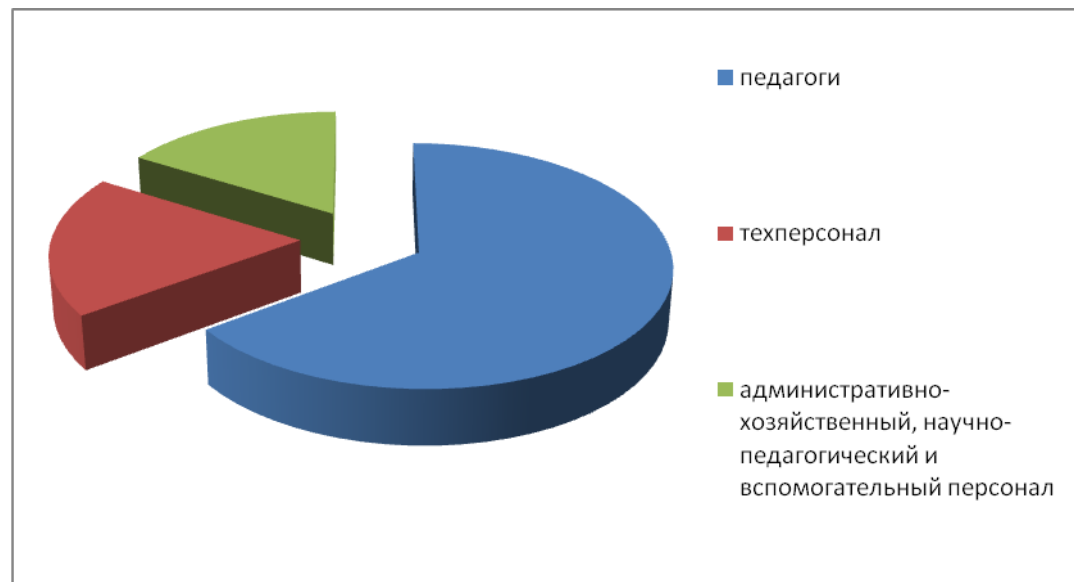
Возрастной состав:

- до 25 лет - 1 чел.
- от 26 до 35 лет - 2 чел.
- от 36 и старше - 25 чел

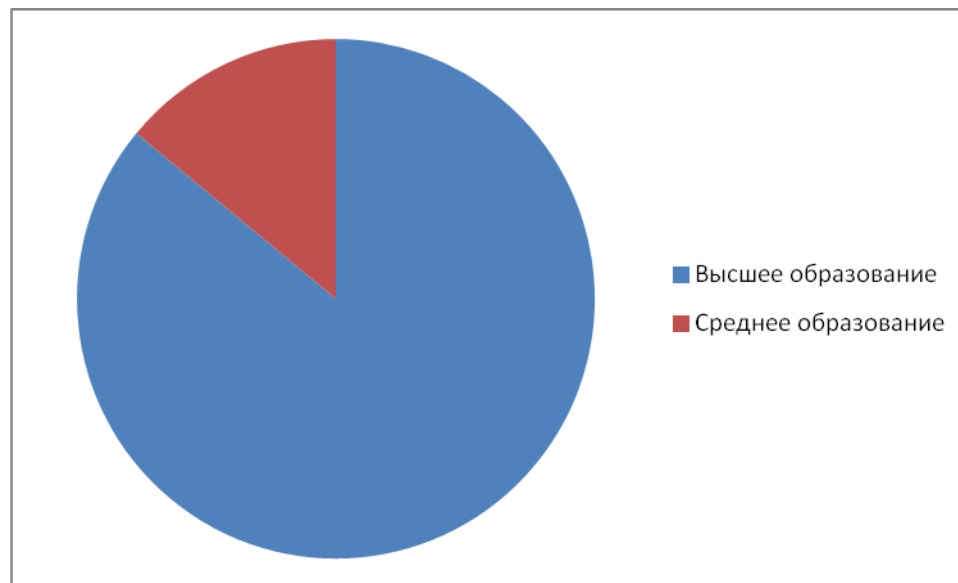
Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками 28 чел. 96 %.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	27	96
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	27	96
среднее профессиональное	1	4
среднее (полное) общее	-	-
Категории:		
Высшая категория	11	41
Первая категория	2	7
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-

«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	2 4	7 15
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	28	100
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых) Предмет/количество часов	Начальная школа/18 Русский язык и литература /18 Математика/18	



Образование педагогических работников:



Высшее – 96%
Среднее специальное – 4 %

Стаж работы педагогов в образовательном учреждении

	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 2 до 5 лет	2	7 %	4	13 %	1	4 %	1	4%	2	7%
От 5 до 10 лет	2	7 %	2	7 %	2	7 %	1	4%	1	4%
От 10 до 20 лет	4	13 %	8	28 %	4	13 %	4	16%	5	18%
Свыше 20 лет	21	73 %	15	52 %	21	76 %	20	76%	20	71%
Всего	29		31		28		26		28	

Из таблицы видно, что педагогический коллектив школы не молодеет, за последние годы в школу на смену ветеранам педагогического труда не добавились молодые специалисты.
Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 5» обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Из таблицы видно, что 48% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационные категории.

Анализируя данные стажа работы педагогического состава, следует отметить, что коллектив имеет опытных учителей.

**Повышение квалификации педагогическими работниками
2022 – 2023 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Период повышения квалификации / планируемый период	Наименование программы доп. профессионального образования
1	Богомолова Екатерина Александровна	Учитель биологии и химии	06.09.-30.09.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя
2	Голосова Любовь Александровна	Учитель русского языка и литературы	06.09.-30.09.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя
3	Гаранина Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	15.07 – 15.08.2022	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО
4	Ледихова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	27.07 – 15.09.2022	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
5	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	15.07 – 22.08.2022	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ
6	Белошапкина Елена Александровна	Учитель истории и географии	22.07 -24.08.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
7	Ефремова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	08.09 – 04.10.2022	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования
8	Кравченко Елена Борисовна	Учитель начальных классов	08.09 – 04.10.2022	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования

9	Федорова Наталья Михайловна	Учитель иностранного языка	12.07 – 28.08.2022	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ
10	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	12.07 – 28.08.2022	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ
11	Хромых Виктор Васильевич	Учитель физической культуры	07.09 – 05.10. 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
12	Лупачева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	05.10 – 08.11. 2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя
13	Слюсарь Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка	05.10 – 08.11. 2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя
14	Инжутова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	20.05 – 29.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя
15	Михайлова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	20.05 – 29.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя
16	Сухова Елена Львовна	Педагог-психолог	06.04 -01.06.2022	Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации
17	Слюсарь Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка	01.04 – 11.04.2022	Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе
18	Ковалева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	21.10 – 16.12. 2022	Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов
19	Поторочина Галина	Учитель	21.10 – 16.12. 2022	Лингво-методические основы формирования вторичной языковой

	Александровна	иностранный язык		личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов
20	Белошапкина Елена Александровна	Советник директора по воспитанию	21.10 – 16.12. 2022	Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области
21	Ковалевская Мария Викторовна	Учитель- логопед	21.10 – 16.12. 2022	Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области
22	Ковалевская Мария Викторовна	Учитель ИЗО	20.05 – 29.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя
23	Белошапкина Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, географии	05.09 – 03.10.2022	Быстрый старт в искусственный интеллект
24	Гальцова Ирина Петровна	Учитель математики	05.09 – 03.10.2022	Быстрый старт в искусственный интеллект
25	Дробкова Елена Львовна	Учитель физики и информатики	05.09 – 03.10.2022	Быстрый старт в искусственный интеллект
26	Белошапкина Елена Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	21.11 – 11.12.2022	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
27	Лупачева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР	21.11 – 11.12.2022	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
28	Гальцова Ирина Петровна	Учитель математики	01.02 – 21.02.2023	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога
29	Пенькова Маргарита Николаевна	Учитель математики	01.02 – 21.02.2023	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога

30	Белошапкина Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, географии	01.02 – 21.02.2023	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога
31	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	01.02 – 21.02.2023	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога
32	Гальцова Ирина Петровна	Учитель математики	07.02 – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
33	Пенькова Маргарита Николаевна	Учитель математики	07.02 – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
34	Демидова Нина Семеновна	Учитель математики	07.02 – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
35	Малоокая Оксана Петровна	Учитель математики	07.02 – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
36	Дробкова Елена Львовна	Учитель физики и информатики	29.01. 2023	Углубленное программирование на Python для учителей
37	Сухова Елена Львовна	Педагог-психолог	20.02 – 03.03.2023	Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях
38	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	03.02 – 24.03.2023	Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта
39	Белошапкина Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, географии	03.02 – 24.03.2023	Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта
40	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	03.02 – 24.03.2023	Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта
41	Сухова Елена Львовна	Педагог-психолог	03.02 – 24.03.2023	Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта

42	Дробкова Елена Львовна	Учитель физики и информатики	03.02 – 24.03.2023	Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта
43	Пенькова Маргарита Николаевна	Учитель математики	07.02. – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
44	Гальцова Ирина Пктровна	Учитель математики	07.02. – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
45	Демидова Нина Семеновна	Учитель математики	07.02. – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
46	Малоокая Оксана Петровна	Учитель математики	07.02. – 28.03.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС
47	Инжутова Лариса Владимировна	Социальный педагог	06.02-21.02.2023	Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков
48	Данилова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	03.02-31.03.2023	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования
49	Малоокая Оксана Петровна	Учитель математики	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
50	Ковалева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
51	Слюсарь Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
52	Белошапкина Елена Александровна	Советник	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
53	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
54	Инжутова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
55	Михайлова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
56	Ефремова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	26.10 – 28.11.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»

57	Демидова Нина Семеновна	Учитель математики	22.03-17.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
58	Терешатова Лина Васильевна	Директор	18.04 – 05.05.2023	Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект
59	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	18.04 – 05.05.2023	Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект
60	Пенькова Маргарита Николаевна	Заместитель директора по УВР	18.04 – 05.05.2023	Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект
61	Лупачева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР	18.04 – 05.05.2023	Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект
62	Ковалева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	25.04 – 23.05.2023	Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях
63	Гаранина Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	25.04 – 23.05.2023	Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях
64	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	01.02-21.02.2023	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога

Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не изменилось, три года подряд весь коллектив проходит курсовую подготовку. Следует отметить, что изменяется набор КПК. Учителя понимают важность правильно сформированного индивидуального образовательного маршрута, рассчитанного на 3 года; стараются по возможности подбирать курсы из инвариантного академического, и инвариантного кафедрального модулей, а не только вариативного как было ранее. Ещё одной причиной такой активности педагогов к повышению квалификации является, конечно же, введение обновленных ФГОС (и в начальной, и в основной, и в средней школе), возможность дистанционного обучения.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию постепенно уменьшался, в 2017-2018 году – 55%, в 2018-2019 году – 44%, в 2019-2020г – 39%, а затем начал увеличиваться, в 2020-2021г – 47%, в 2021-2022г – 50% в 2022-2023 г – 48%. Это можно связать с тем, что меняется форма аттестации. Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения профессионального уровня являются курсы повышения квалификации, активное участие в работе школьных и городских методических объединений, семинаров, а также самообразование.



Главной формой методической работы школы, конечно же, является педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием школы. Это одна из наиболее важных и демократических форм работы педагогического коллектива, направленных на решение наиболее важных вопросов развития школы, совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства. Эта форма служит для систематического обсуждения текущего положения дел, обмена мнениями по дискуссионным вопросам и проблемам и выработки путей совместного их решения. Это помогает каждому члену педагогического коллектива определиться в своей точке относительно создавшейся педагогической ситуации, заявить о ней, обсудить её с коллегами. И конечно же, администрация школы во главе с директором, старалась сделать эти мероприятия проблемными, познавательными, насыщенными, чтобы учительский коллектив мог не просто заседать, а продуктивно и творчески общаться. В ходе педагогических советов выработывались общие стратегия и тактика совместной деятельности, которым, затем, на уровне, общей договорённости все должны следовать. Только при этом условии педагоги могут, действуя в пределах своей компетентности, являться носителями и субъектами общего мнения и совместной деятельности, что особенно важно при обеспечении личностно-ориентированного образовательного процесса. Исходя из сделанных замечаний, и определялась тематика педагогических советов в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	Темы педсовета	Сроки	Цель
1	Современная стратегия развития школы:	Август	Определение перспективных направлений

	результаты, проблемы, задачи.	2022года	совершенствования деятельности учителя в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2	<p>Совершенствование работы педагогического коллектива в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества. 2. Подготовка к итоговому сочинению (изложению) в декабре 2021 года. 3. Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 2–11 классов. 	Ноябрь 2022 года	Определение задач школы по повышению качества образовательного процесса
3	<p>Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.</p> <p>Анализ работы школы за 1 полугодие: результаты, проблемы, задачи.</p>	Январь 2023года	Анализ работы школы за 1 полугодие: результаты, проблемы, задачи

4	Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. Создание условий для получения качественного образования обучающимися с низкими образовательными результатами. Независимая оценка качества образования обучающихся школы: динамика результативности	Март 2023 года	Анализ результатов независимой оценки качества обучающихся
5	О выполнении образовательной программы О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов О переводе обучающихся в следующий класс	Май 2023 года	Анализ выполнения учебных программ
6	О результатах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании О результатах летней оздоровительной кампании	Июнь 2023 года	Анализ качества обучения выпускников 2023 года

В этом году в школе работа кафедр учителей-предметников проходила под руководством Методического Совета школы, в состав которого входили руководители кафедр учителей-предметников и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В течение года Методический совет координировал и анализировал работу кафедр, осуществлял оценку деятельности школы. В соответствии с планом работы состоялось 5 тематических заседаний совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, совпадала с основными задачами, поставленными педагогическим коллективом на новый учебный год.

Результатом деятельности Методического совета стало подведение итогов года. Каждая кафедра старалась выявить наиболее интересные методические «изюминки» в работе коллег и познакомить с ними на педагогическом совете при подведении итогов года, а также выбрать интересный урок и внеклассное мероприятие, которое подводило бы итог работы кафедр над единой методической темой.

Свой методический уровень педагоги систематически подтверждают, участвуя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и размещая свои работы на сайтах.

**Публикации педагогических работников в сборниках, на сайтах
2022/2023 учебный год**

ФИО	Должность	Название публикации, статьи	Издание/ссылка на страницу в Интернете.
Губкина Зоя Михайловна	учитель истории и обществознания	Игра – активная форма обучения на уроках истории	Публикация материалов в сборнике Педагогические чтения 2023
Демидова Нина Семеновна	учитель математики	" Развитие математической и финансовой грамотности на уроках математики в средней школе: технологии и средства повышения качества образования"	Сборник: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49603689 Публикация: https://elibrary.ru/item.asp?id=49603714&pff=1
		"РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ"	КФУ. Сборник "Интеграция семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья" 2022г, стр.39
		"Влияние цифровых образовательных ресурсов на процесс обучения математике в средней школе" (Россия, г. Обнинск)	«Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике» (к 80-летию со дня рождения В.А. Гусева), стр. 10
		"Обучение детей с ОВЗ в средней школе: инновационные педагогические и цифровые технологии"	"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ (в условиях глобальной цифровизации)", 2022г стр.129
		"Использование инновационных технологий в обучении математике на уровне общего среднего образования: актуальные проблемы и пути их решения"	" Физико- математическое образование: цели, достижения, перспективы". Материалы Международной научно-практической конференции, г Минск, 20-21 октября 2022г ", стр.70
		"ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ	"НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

		ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ"	СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ". Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2023г, стр.58
		"Опыт применения электронных образовательных ресурсов на уроках математики в средней школе в рамках цифровой трансформации образования"	Материалы IX международная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» МПГУ, Москва, март 2023г
Федорова Наталья Михайловна	учитель английского языка	"Книжка Люси"	Образовательный портал "Знанио", 2022 г.
		Педагогический проект "Поэтический перевод"	Образовательный портал "Знанио", 2022 г.

Участие педагогических и руководящих работников в научно-практических семинарах, конференциях, олимпиадах, вебинарах, тестировании.

ФИО	Выступления, участие	Мероприятие
Лупачева Татьяна Владимировна	Сертификат участника.	Культурный марафон.Ежегодный всероссийский проект
	Сертификат участника.	Вебинар Skysmart "Как в 2 раза снизить нагрузку на преподавателя во время диктанта и сохранить интерес детей к учебе?"
	Сертификат участника.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы"
	Благодарственное письмо УОО	Участие в издательском проекте "Слово о наставнике", знакомящим с коллективным портретом калужского учительства.
	Благодарность администрации МБОУ ДО "Центра развития детей и юношества города Обнинска"	Подготовка участников и победителей открытого регионального конкурса литературного творчества "Несказанное, синее, нежное", посвященного Году культурного наследия народов России

Губкина Зоя Михайловна	Сертификат участника.	Вебинар "Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога"
	Выступление на городских педагогических чтениях "Творческое наследие К. Д. Ушинского"	"Игра - активная форма обучения на уроках истории"
Демидова Нина Семеновна	Сертификат участника	"1 Международная научно-практическая конференция " Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательной организации". Видеозапись выступление с докладом на тему "Развитие математической и финансовой грамотности учащихся на уроках математики в средней школе: технологии и средства повышения качества образования" .Есть видеозапись. Статья напечатана в сборнике КФУ 29-30 октября https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49603689 Публикация: https://elibrary.ru/item.asp?id=49603714&pff=1 ""
	Статья: «Роль педагогической поддержки учителя в процессе обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	"Международная научно-практическая онлайн-конференция «Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья». 19 октября 2022. «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» "
	Сертификат участника, г. Москва, 18-19 ноября 2022г	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике» . Москва, МПГУ, 18-19 ноября 2022 г.
	Сертификат участника. Выступление-онлайн Обучение детей с ОВЗ в средней школе: инновационные педагогические и цифровые технологии (Проектная площадка3: Цифровизация в	Международный форум «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации». «Новосибирский государственный педагогический университет» 16-17 ноября 2022г. в рамках деятельности Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений https://nspu.ru/china-russiaforum2022/ Видео+ публикация

инклюзивном образовании	
Сертификат участника " Выступление-онлайн Тема:" Важность профессионального развития педагога в системе непрерывного педагогического образования "	Международная научно -практическая конференция "Единое образовательное пространство региональной системы общего и профессионального педагогического образования" 18-20 октября 2022г. Волгоград
Инклюзивное образование: проблемы и условия реализации в современной школе. Доклад, презентация.	Выступление на городской математической секции 29.09.22г
Сертификат участника на тему "Использование инновационных технологий в обучении математике на уровне общего среднего образования: актуальные проблемы и пути их решения"+ напечатано в сборнике	Международная научно-практическая конференция «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ» 20–21 октября 2022 г.
Сертификат участника на тему "«Основные черты математических практико-ориентированных задач школьной программы в рамках формирования функциональной грамотности учащихся»"+ публикация	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы» 24-25 ноября 2022 года. Коломна
Статья: Опыт применения электронных образовательных ресурсов на уроках математики в средней школе в рамках цифровой трансформации образования Секция "Дидактика цифрового обучения"	IX международная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» МПГУ Москва
Доклад: «Цифровизация в инклюзивном образовании: проблемы и условия реализации в современной школе на уроках математики»	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Тенденции и закономерности развития подрастающего поколения в условиях цифрового общества», МПГУ Москва 1 марта 2023
Сертификат участника. Витдеовыступление. Доклад: «Актуальные проблемы обучения детей с	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании лиц с

	нарушением слуха в общеобразовательной школе»	ограниченными возможностями здоровья 24-25 мая 2023 года МППГУ Москва
Белошапкина Елена Александровна	сертификат участника	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме "IT -технологии в повышении финансовой грамотности"3 ноября 2022
	сертификат участника	«Изучение Конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»Вебинар издательства "Легион"13.декабря 2022
	сертификат участника	Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания 21-22 апреля 2023 .МГУ
Ковалева Ирина Ивановна	сертификат участника	Всероссийская онлайн-конференция: "Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе"(докладчик) ПЕДЖУРНАЛ
	сертификат	Всероссийская онлайн-конференция: "Функциональная грамотность: навыки развития, эффективная стратегия и инструменты" (докладчик)ПЕДЖУРНАЛ
	свидетельство	"Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе"(статья) РосКонкурс
	сертификат	Участие в открытой сессии для педагогов и работников образования: "Ценности гуманной педагогики" ИНФОУРОК.RU
	сертификат	"О распространении собственного педагогического опыта на страницах Всероссийского педагогического издания ЗАВУЧ.ИНФО
	свидетельство	Участие во Всероссийской конференции: "Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу" Я - КЛАСС
	свидетельство	"Наставничество в образовательной организации" РосКонкурс
	благодарность	Образовательный портал "ПРОДЛЕНКА" за успехи в области образования, целеустремленность и кропотливый труд

	благодарность	МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ ЧОУ ДПО за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением цифровых ресурсов
	благодарность	МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ ЧОУ ДПО за участие в жюри олимпиады "Русские народные сказки"
	сертификат эксперта	МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ ЧОУ ДПО за участие в составе экспертной комиссии и проверке олимпиадных работ на федеральном уровне
	благодарность	ПОРТАЛ МИНОБР.ОРГ за участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне с участием государственных и муниципальных учреждений
	сертификат	ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ "ОБРАЗОВАРИУМ" Всероссийский вебинар: "Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках"
	сертификат	ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ "ОБРАЗОВАРИУМ" Всероссийский вебинар: "XI Международная конференция: "Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы"
	сертификат	ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ "ОБРАЗОВАРИУМ" Всероссийский вебинар: "Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе"
	свидетельство	Технологическая карта урока математики в 1 классе: "Числа 6-7. Письмо цифр" Образовательный портал "Всероссийское сетевое издание"
Дробкова Елена Львовна	сертификат участника	Семинар. Использование приемов визуализации при обучении решению задач (на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»)
	сертификат участника	Семинар. Методические особенности реализации межпредметной связи при обучении физике в основной школе (на примере УМК А.В.

		Перышкина издательства «Экзамен»)
сертификат участника		Семинар. Современный урок: формирование естественно – научной грамотности на основе информационного подхода
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 7 класс. Урок 51. Плавание судов
сертификат участника		Семинар. Современный урок физики: проблемы организации учебной деятельности школьников при работе с информацией (на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»)
сертификат участника		Семинар. Формирующее оценивание как инструмент достижения планируемых результатов обучения физике (на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»)
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 7 класс. Урок 61. Применение правила равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики
сертификат участника		Семинар. Естественно – научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление в структуре функциональной грамотности (на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»)
сертификат участника		Семинар. Физика: традиции, инновации, компетенции при трансформации образования (на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»)
сертификат участника		Семинар. Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках физики (на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»)
сертификат участника		Семинар. Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов ФГОС ООО на основе использования УМК А.В. Перышкина Физика 7-9 издательства «Экзамен» на примере материалов раздела физики 8 класса «Электромагнитные явления», «Световые явления»
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 8 класс. Урок 56. Действие магнитного

		поля на проводник с током. Электрический двигатель
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 8 класс. Урок 66. Глаз и зрение. Близорукость и дальновзоркость. Очки
сертификат участника		Семинар. Применение элементов дистанционного взаимодействия с обучающимися на основе УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»
сертификат участника		Семинар. Основные факторы формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности на уроках физики на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»
сертификат участника		Семинар. Элементы финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций как важнейшие компоненты функциональной грамотности на примере УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 9 класс. Урок 49. Электромагнитная природа света
сертификат участника		Семинар. Формирование естественно – научной грамотности на уроках физики в основной школе: от практико – ориентированной задачи к задаче учебной по материалам УМК А.В. Перышкина «Физика 7-9»
сертификат участника		Семинар. Готовимся к итоговой аттестации по материалам УМК А.В. Перышкина «Физика 7-9» издательства «Экзамен»
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 7 класс. Урок 65. Энергия. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия
сертификат участника		Семинар. Открытый урок. 8 класс. Урок 63. Линзы. Оптическая сила линзы
сертификат участника		Семинар. Проектируем урок достижения образовательных результатов по материалам УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»
сертификат участника		Семинар. Моделирование физических процессов и объектов в курсе

		физики основной школы (на основе УМК А.В. Перышкина)
сертификат участника		Семинар. Физическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития в рамках обновленного ФГОС ООО
сертификат участника		Вебинар. Математические элементы курса информатики в начальной школе
сертификат участника		Вебинар. Формирование естественно – научной грамотности средствами УМК «Информатика 2-4» (Матвеева Н.В. и др.)»
сертификат участника		Вебинар. Развиваем математическую грамотность обучающихся на занятиях по информатике в начальной школе
сертификат участника		Вебинар. Перспективные направления в образовательной робототехнике: LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello
сертификат участника		Вебинар. Перспективы развития образования школьников в области информатики и информационных технологий
сертификат участника		Вебинар. Учебный процесс как образовательная экосистема. Опыт работы учителя информатики и робототехники по выстраиванию индивидуальной траектории обучения
сертификат участника		Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании: Современный урок в начальной школе в цифровой образовательной среде
сертификат участника		Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании: Современные уроки физики, химии и биологии в цифровой образовательной среде
сертификат участника		Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании: Современный урок математики и информатики в цифровой образовательной среде
сертификат участника		Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании: Функциональная грамотность в цифровой образовательной среде
сертификат участника		Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании:

		Цифровая инклюзия
	сертификат участника	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании: Воспитание и развитие личности в цифровой образовательной среде
	сертификат участника	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании: Управление цифровой трансформацией образовательной организации
	участник	Августовские предметные секции. Воспитание и образование: Актуальные вопросы и современные аспекты. Секция учителей информатики. Некоторые возможности развития финансовой грамотности обучающихся на уроках физики и информатики
	сертификат участника	Ежегодная научно- практическая конференция «Зуевские чтения». «Творческое наследие педагогов-новаторов в теории и практике современного российского образования»
	сертификат участника	II Международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения»
	сертификат участника	IX Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Тема конференции: “Учение с увлечением”
	сертификат участника	Методический день учителя физики издательства "Просвещение". Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики
	сертификат участника	VII всероссийский тест на знание Конституции РФ
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Примерная рабочая программа по физике: анализируем УМК «Физика 7-9» И.М. Пёрышкина, А.И. Иванова, Е.М. Гутник, М.А. Петровой
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Раннее программирование
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Курс «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской

		ответственности
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область — вид грамотности
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Безопасность детей в эпоху цифрового цунами
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Формирование мотивации в изучении предметов естественно-научного цикла через проектную деятельность с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов»
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом «Лаборатория проектов»
	сертификат участника	Вебинар издательства «Просвещение». Как услышать и помочь подросткам?
	сертификат участника	Всероссийские просветительские мероприятия. Институт стратегии развития образования Российской академии образования ФГБНУ «ИСРО РАО». Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике
Начальная школа	сертификат участника	Вебинар ЯКласс, "Нетрадиционные уроки в традиционной школе"
	сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они слышали"
	сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности"

сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Междисциплинарные понятия по ФГОС и инструменты для проведения уроков и внеурочной деятельности"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Воспитательная работа и патриотическое воспитание школьников"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Навыки 4К в современной школе: как формировать и оценивать"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Приобщение младших школьников к чтению в урочной и во внеурочной деятельности"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Помогите своему ребенку учиться лучше"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Формирование информационных умений у младших школьников на уроках русского языка"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Развитие информационной компетенции школьников средствами кинопедагогики"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Новый ФГОС НОО: проектирование образовательной деятельности"
сертификат участника	Вебинар ЯКласс "Естественно-научная грамотность школьников"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Развиваем критическое мышление младшего школьника на уроках математики и во внеурочной деятельности"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Формируем функциональную грамотность на уроках окружающего мира"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Цифровые сервисы для современной начальной школы"

сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Функциональная грамотность младших школьников"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Начальная школа и детский сад: от диагностики к обучению"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Дорожная карта учебного года: сначала вопросы"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Подготовка к оценочным процедурам по математике в начальной школе"
сертификат участника	Вебинар издательства "Просвещение" "Внеурочная деятельность в начальной школе"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Цифровые волонтеры в образовательном пространстве школы"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Как бороться с интернет-зависимостью"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Родная литература: о судьбе"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Фольклор на страницах учебника "Литературное чтение" в начальной школе"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Героические образы на страницах учебников литературного чтения"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Проектирование учебного занятия по кибербезопасности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО"
сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса"

	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Профессиональное самоопределение школьников :актуальность, содержание, сопровождение""
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Использование УМК по предметам духовно-нравственной направленности в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО"
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Как сделать речь выразительнее""
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Эссе как метапредметное явление"
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей"
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Почитай мне, мама, или О семейном чтении"
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Семейные ценности, школа и реалии современного мира"
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Развитие интереса к книге"
	сертификат участника	Вебинар издательства "Русское слово" "Формирование социальной функциональной грамотности младших школьников"
Начальная школа	сертификат участника	Дистанционный курс в программу "Орлята России"
Ковалевская Мария Викторовна	Благодарственное письмо	Участие в Международном конкурсе детского рисунка "Моя Россия" События и герои.
	Благодарственное письмо	Участие в мероприятиях направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.
	Сертификат участника	Обласного конкурса детского творчество "Дорога глазами детей".
	Участие	Международный конкурс рисунков "Елка Победы".
	Благодарственное письмо	Участие в обласном творческом конкурсе "Дети-Творчество-Право".

	Участие	Участие в Муниципальном конкурсе творческих работ "Возвращение к истокам".
	Участие	Участие в открытой-научно практической конциренции "Интерес Познание Творчество".
	Благодарственное письмо	Участие в подготовке и проведении выставки в городском парке "Зимняя сказка".
	Благодарственное письмо	Участие и подготовна городской выставки рисунков "День Победы".
	Участие	Участие в уроке по теме"Искусственный интеллект".Всероссийская образовательная программа "урок цифры".
	Участие	Участие в городском конкурсе рисунков посвященному всемирному Дню Здоровья."Будь Здоров."
	Участие	Участие в всероссийском конкурсе эколагического рикунка .
	Участие	Участие в городской выставке "Пасхальная радость".
	Участие	Участие в городской выставке "Елочка ГАИ".
	Сертификат участника	Международный конкурс рисунков "Открытие Победы"
Инжутова Л.В. Ковалева И.И. Михайлова Е.Г. Гаранина С.Г.	Сертификат участника	Секреты успешной внеурочной деятельности, обновлённый ФГОС СОО, просветительская работа с родителями
Федорова Наталья Михайловна	свидетельство	За подготовку к участию в Международном конкурсе по английскому языку "Олимпис 2023-Весенняя сессия" учащихся, ставших обладателями 7 дипломов
	сертификат	Активное участие в серии вебинаров "Переход на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ".Издательский дом " Журнал ШКОЛА"
	свидетельство	участие в научно-методической конференции по темемб "Работа с онлайн-сервисами Минпросвещения РФ".Издательство "Вестник Просвещения"

	благодарность	участие в педагогических чтениях "Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС". "Академический университет РФ"
	диплом	участие в серии семинаров "Актуальность онлайн-сервисов Минпросвещения РФ". "Школьный альманах"
Данилова Ольга Владимировна	Курсы	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования
	Сертификат участника	Вебинар "Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах".
	Участие	Методический семинар по предмету "Литература"
	Участие	Методический семинар по предмету "Русский язык".
	участие	Единый методический день (открытые уроки) МБОУ "СОШ № 6" 3 марта.
	Сертификат участника	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы"

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И МЕРОПРИЯТИЯ.
Открытый Урок чтения (федеральный уровень)

Класс	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Кто проводит	Участники	Название мероприятия	Форма проведения
1 а	14.10	9.25	Кабинет № 6	Инжутова Л.В.	Учащиеся 1 «А» класса	« В гостях у К.И.Чуковского»	Классный час «Литературная игра»
1 б	14.10	9.25	Кабинет №7	Куцеволова А.А.	Учащиеся 1 «Б» класса		
2 а	14.10	9.25	Кабинет № 1	Ефремова Л.Д.	Учащиеся 2 «А» класса	«Добрые мудрые сказки»	Литературная встреча
2 б	14.10	9.25	Кабинет № 3	Кравченко Е.Б.	Учащиеся 2 «Б» класса	«Русские народные сказки»	Урок-сказка

3 а	14.10	9.25	Кабинет № 4	Ковалева И.И	Учащиеся 3 «А» класса	К.И.Чуковский детям	Устный журнал
3 б	14.10	9.25	Кабинет № 5	Гаранина С.Г.	Учащиеся 3 «Б» класса	Евгений Пермяк. «Дружба-главное чудо всегда»	Устный журнал
4 а	14.10	9.25	Кабинет № 2	Михайлова Е.Г.	Учащиеся 4 «А» класса	«140 лет со дня рождения К.И.Чуковского»»	Литературная викторина
5 а	14.10	9.25	Кабинет № 26	Белова И.В.	Учащиеся 5 «А» класса	«190 лет А.С.Пушкин «Дубровский»	Виртуальная экскурсия
5 б	14.10	9.25	Кабинет № 16	Клвалевская М.В.	Учащиеся 5 «Б» класса	« 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского»	Урок - беседа
6 а	14.10	9.25	Кабинет № 20	Слюсарь Н.В..	Учащиеся 6 «А» класса	«Десятилетие науки»	Урок-презентация
6 в	14.10	9.25	Кабинет № 18	Демидова Н.С	Учащиеся 6 «В» класса	«Петергоф» (к 350-летию со дня рождения Петра 1)	Виртуальная экскурсия
6 б 8 б	14.10	9.25	Кабинет № 24	Богомолова Е.А. Поторочина Г.А	Учащиеся 6 «Б» , 8 «Б» класса	«350 лет со дня рождения Петра I (Великого) Алексеевича Романова ... »	Урок - беседа

7 а	14.10	9.25	Кабинет № 9	Голосова Л.А.	Учащиеся 7 «А» класса	«350 лет со дня рождения Петра I (Великого) Алексеевича Романова ... »	Урок-презентация
7 б	14.10	9.25	Кабинет № 13	Малоокая О.П.	Учащиеся 7 «Б» класса		Урок-дискуссия
8 а	14.10	9.25	Кабинет № 10	Данилова О.В.	Учащиеся 8 «А» класса	«350 лет со дня рождения Петра I (Великого) Алексеевича Романова ... »	Урок-презентация
9 а	14.10	9.25	Кабинет № 23	Сухова Е.Л.	Учащиеся 9 «А» класса	«350 лет со дня рождения Петра I (Великого) Алексеевича Романова ... »	Урок-презентация
9 б	14.10	9.25	Кабинет № 15	Федорова Н.М.	Учащиеся 9 «Б» класса	«350 лет со дня рождения Петра I (Великого) Алексеевича Романова ... »	Урок-презентация
10 а	14.10	9.25	Кабинет № 22	Белошапкина Е.А.	Учащиеся 10 «А» класса		
11 а	14.10	9.25	Кабинет № 12	Губкина З.М.	Учащиеся 11 «А» класса	«Духовно-нравственные ориентиры»	Урок - беседа

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Кто проводил	Дата	Тема урока, класс	Уровень(школьный, муниципальный, региональный, федеральный)
Губкина Зоя Михайловна	14.11.2022	Культурное наследие Древней Индии. 5 А	Школьный
	14.12.2022	Религия, как одна из форм культуры. 8 Б	Школьный
	21.02.2023	Правление князя Владимира. Крещение Руси. 6 А	Школьный
	07.04.2023	Уголовно-правовые отношения. 9 А	Школьный
Дробкова Елена Львовна	22.12.2022	Всероссийский открытый урок безопасность жизнедеятельности. Информационная безопасность. 7-11 класс	Федеральный
	26 Сентября — 23 Октября 2022	Онлайн урок. Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах. 7-11 класс	Федеральный
	21 Ноября — 18 Декабря 2022	Онлайн урок. Урок Цифры. Видеотехнологии. 7-11 класс	Федеральный
	16 Января — 05 Февраля 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду. 7-11 класс	Федеральный
	13 Февраля — 12 Марта 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Анализ в бизнесе и программной разработке. 7-11 класс	Федеральный
	13 Марта — 02 Апреля 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. 7-11 класс	Федеральный
	5-30 Апреля 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь. 7-11 класс	Федеральный
Сухова Екатерина Львовна	22.12.2022	Всероссийский открытый урок безопасность жизнедеятельности. Информационная безопасность. 7-11 класс	Федеральный

	26 Сентября — 23 Октября 2022	Онлайн урок. Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах. 7-11 класс	Федеральный
	21 Ноября — 18 Декабря 2022	Онлайн урок. Урок Цифры. Видеотехнологии. 7-11 класс	Федеральный
	16 Января — 05 Февраля 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду. 7-11 класс	Федеральный
	13 Февраля — 12 Марта 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Анализ в бизнесе и программной разработке. 7-11 класс	Федеральный
	13 Марта — 02 Апреля 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. 7-11 класс	Федеральный
	5-30 Апреля 2023	Онлайн урок. Урок Цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь. 7-11 класс	Федеральный
Ковалева Ирина Ивановна	14.10.2022	"Только тех, кто любит труд, у нас "Орлятами" зовут	школьный
	7.02. 2023	"Дорожные знаки"	школьный
	02.11.2023	Участие во Всероссийском уроке безопасности"	школьный
	26.09-23.10. 2022	Онлайн-урок.Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах	Федеральный
	22.11.2022	Всероссийский открытый урок безопасность жизнедеятельности. Информационная безопасность.	Федеральный
	16.01.-05.02.2023	Онлайн-урок.Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду.	Федеральный
	13.03-02.04.2023	Онлайн-урок. Урок Цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы.	Федеральный
	05.04-30.04.2023	Онлайн-урок. Урок Цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь?	Федеральный
	24.05.2023	День славянской письменности	школьный
10.05.2023	А.Платонов "Цветок на земле"	школьный	

Белошапкина Елена Александровна	в течение года	Онлайн уроки финансовой грамотности	Федеральный
	14.10.2022	Всероссийский урок чтения	Федеральный
	16.12.2022	Проектория».Открытый урок «Профессия-чемпион»	Федеральный
	16.01-05.02.2023	Онлайн-урок.Урок Цифры. Технологии, которые предсказывают погоду.	Федеральный
Демидова Нина Семеновна	14.10.2022	Всероссийский урок чтения	Федеральный
	Ноябрь-декабрь	Онлайн-урок. Урок Цифры.Видеотехнологии	Федеральный
	Декабрь	Всероссийский онлайн-урок по ОБЖ(18 тематических уроков)	Федеральный
	В течении учебного года	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Федеральный
	18.04-28.04.2023г	Всероссийские открытые уроки " ПроеКРОрия".Шоу профессий	Федеральные
Данилова Ольга Владимировна	14.10.2023	Всероссийский урок чтения	Федеральный
	февраль 2023	Всероссийский единый урок "Защитники Отечества".	Федеральный
	12 апреля	Урок, посвященный Дню Космонавтики, просмотр фильма о космосе в кафе	школьный
	2 мая	участие в конкурсе "Вальс Победы"	муниципальный
Инжутова Лариса Владимировна	14.10.2022	Всероссийский урок чтения	Федеральный
	26.09-23.10. 2022	Онлайн-урок.Урок Цифры. "Искусственный интеллект в стартапах"	Федеральный
	16.01.-05.02.2023	Онлайн-урок.Урок Цифры. "Технологии, которые предсказывают погоду".	Федеральный

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все

открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Данная система работы показала возросший качественный уровень уроков. **Однако остаются нерешенные вопросы:**

1. В ходе рефлексии в конце урока учащиеся говорят о результатах, не обсуждая качество деятельности по его достижению.
2. Качество организации парной и групповой работы остается недостаточным. Чаще всего педагоги используют эти формы формально.
3. У ряда педагогов появилась необходимость корректировки ИОМ.

Критериями активности учителей в методической работе является результативность учебной и воспитательной работы через проведенный анализ и оценку учебных итогов полугодия, года. По результатам 2022/23 учебного года можно считать активность учителей удовлетворительной.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги I полугодия 2022-2023 учебного года.

Класс	Общее количество на 05.09.2022 (из движения)	Общее количество на 31.12.2022	Успевают	На отлично	На 4 и 5		С одной 3	Не успевают			Н/А по болезни
					Всего:	Из них: с одной 4		Всего не успевают	Из них:		
									С одной 2	Н/А б/у причины	
1	60	67	67								
2	65	66	62	2	20	1	7	4	2	0	0
3	67	68	64	6	25	1	4	4	2	1	0
4	64	66	66	4	19	2	9	0	0	0	0
Итого:	256	267	259	12	64	4	20	8	4	1	0
5	60	60	53	0	14	0	4	7	6	0	0
6	80	80	78	1	21	0	4	2	1	0	0
7	63	61	58	0	5	1	0	3	3	0	0
8	48	57	45	0	8	0	0	8	4	0	0
9	52	53	48	0	4	0	3	5	2	0	0
Итого:	303	311	282	1	52	1	11	25	16	0	0
10	22	23	21	0	3	0	3	2	0	0	0
11	17	17	16	0	2	0	3	1	0	0	0
Итого:	39	40	37	0	5	0	6	3	0	0	0
Итого по ОУ:	598	618	578	13	121	5	37	36	20	1	0

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022- 2023 учебном году работа начальной школы велась в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность учебного года для первых классов-33 учебных недели. Для 2-4 классов-34 недели. В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре-4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май - 4 урока по 45 минут каждый).

1-4 классы работали в режиме ФГОС по программе «Школа России» с недельной нагрузкой:
1а, 1б-по 21 час; 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б - по 23 часа.

В 2022 - 2023 учебном году звено начального образования состоит из 8 классов:

1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б».

Профессиональная квалификация педагогических кадров:

Педагоги начального образования продолжают повышать свой профессиональный уровень.

Все учителя прошли курсы:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»

«Разговоры о важном : система классного руководителя»

Дистанционный курс в программу «Орлята России».

Ковалева И.И. и Гаранина С.Г «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»

Так же учителя повышают свою квалификацию через участие в вебинарах, интернет-конференциях, проектах по ФГОС:

Всероссийский вебинар Издательство «Русское слово»

«Формирование социальной функциональной грамотности младшего школьника»; «Формирование читательской грамотности младшего школьника на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном языке»;

«Читать о Великой Отечественной войне».

ЯКласс, онлайн-конференция:

«Новый ФГОС НОО: проектирование образовательной деятельности»;

«Техника активно-продуктивного чтения»;

«Воспитательная работа и патриотическое воспитание школьников»

«Приобщение младших школьников к чтению в урочной и внеурочной деятельности»

Всероссийский вебинар Издательство «Бином. Лаборатория знаний»:

«Сохранение родного языка в образовательном пространстве»;

«О формировании понимания младшими школьниками действий с информацией»; «Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»;

«Смысловое чтение в начальной школе: особенности организации».

Всероссийский вебинар АО «Издательство «Просвещение» г. Москва.

«Функциональная грамотность младшего школьника»,

«Обеспечение требований к условиям реализации новых ФГОС НОО»;

«Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация»

«Внеурочная деятельность в начальной школе»

Методическая работа педагогических кадров:

Методическая работа педагогов строилась в соответствии с темой самообразования:

1. Ефремова Л.Д.

Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.

2. Кравченко Е.Б.

Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников.

3. Куцеголова А.А.

Развитие речи обучающихся в начальной школе.

4. Гаранина С.Г.

Дифференцированное обучение на уроках русского языка.

5. Инжутова Л.В.

Инновационный подход к активизации деятельности обучающихся

6. Михайлова Е.Г.

Формирование планируемых результатов на уроках русского языка, родного языка и литературного чтения на родном русском языке в начальных классах.

7. Ковалева И.И.

Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках в начальных классах

Преподавание ОРКСЭ

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года №ПР-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в школе была разработана и утверждена 34-х часовая рабочая программа для учащихся 4-ых классов по выбранному родителями модулю

«Основы светской этики».

Преподавание курса велось в полном соответствии с календарно-тематическим планированием. Посещённые уроки показали, что учащимся уроки интересны, дети активно высказывали своё мнение, рассуждали, делали выводы. На уроках применялись активные методы и формы обучения: работа в парах и группах, подготовка и защита проектов, самостоятельное определение темы и заключительные выводы урока. На уроках учителями использовалась интерактивная доска, созданные детьми и учителями презентации.

Участие обучающихся в конкурсах:

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

- **Образовательный портал "Учи.ру" Олимпиады Марафоны** участники 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б

- **Городской интеллектуально-творческий конкурс "Эврика - 23"**: участники 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б

Ученик 4 «а» класса Стрельцов Константин занял 3 место.

-- **Открытая научно – практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество»** -ученик 4 «а» класса

Кашин Тимофей занял 1 место.

-**Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога».**

-**Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет».**

Учителя и обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-олимпиадах:

- Цикл онлайн-олимпиад «Учу.ру.»: (Ковалева И.И., Гаранина С.Г., Михайлова Е.Г., Инжутова Л.В., Ефремова Л.Д., Кравченко Е.Б.)

- Международный конкурс «Олимпис» по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, ИКТ (Ковалева И.И., Михайлова Е.Г.)

Общеобразовательные итоги года:

Общие итоги года:

Класс	Учитель	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»
2а	Ефремова Л.Д.	3	0	13	2- (русский язык)
2б	Кравченко Е.Б.	1	1- русский язык	9	1 (музыка)

3а	Ковалева И.И.	3	1-русский язык	17	0
3б	Гаранина С.Г.	3	2-русский язык	9	2 (1-математика 1-русский язык)
4а	Михайлова Е.Г.	5	0	11	5 (2-математика 1-русский язык 2-английский язык)
4б	Мокридова И.В.	1	0	6	3(русский язык)
Всего	195 обучающихся	16	4	65	13
		8,2%	2,4%	40%	8%

Класс	Учитель	Количества обучающихся	Качество успеваемости	Успеваемость
2а	Ефремова Л.Д.	32	50	100
2б	Кравченко Е.Б.	32	34	94
3а	Ковалева И.И.	31	68	100
3б	Гаранина С.Г.	34	41	100
4а	Михайлова Е.Г.	34	46	100
4б	Мокридова И.В.	32	22	100

Всего		195	40%	99%
--------------	--	------------	------------	------------

**Итоги года по предметам:
Русский язык**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	5	25	32	2	47	97
3	9	27	29		55	100
4	7	20	38		42	100
	11%	37%	51%	1%	48%	99%

Литературное чтение

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	25	15	22	2	62	97
3	28	24	13		80	100
4	19	32	14		79	100
	37%	37%	25%	1%	74%	99%

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	6	29	27	2	55	97
3	10	28	27		59	100
4	8	30	27		59	100
	12%	45%	42%	1%	57%	99%

Окружающий мир

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%

					качества	успеваемости
2	13	27	22	2	63	97
3	21	27	17	2	73	100
4	9	34	22	2	66	100
	22%	45%	32%	1%	67%	99%

Английский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	20	20	22	2	63	97
3	19	29	17	0	74	100
4	18	24	24	0	64	100
	29%	38%	32%	1%	67%	99%

Класс	Учитель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Средний балл по всем предметам
2а	Ефремова Л.Д.	3,63	4,41	3,69	4,03	4,19	4,24
2б	Кравченко Е.Б.	3,41	3,56	3,53	3,56	3,63	3,84
3а	Ковалева И.И.	3,77	4,52	3,84	4,35	4,1	4,35
3б	Гаранина С.Г.	3,62	3,97	3,65	3,79	3,97	4,15
4а	Михайлова Е.Г.	3,74	4,06	3,86	3,97	3,91	4,19
4б	Мокридова И.В.	3,27	4,1	3,53	3,6	3,91	3,96

<i>Средний балл по предмету</i>	<u>3,57</u>	<u>4,1</u>	<u>3,68</u>	<u>3,89</u>	<u>3,92</u>	<u>4,12</u>
---------------------------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

В данный момент стабильно лучшие результаты показывают обучающиеся 3а класса- Ковалева И.И. , самые низкие-2б –Кравченко Е.Б. Средний балл выше «4» показывают обучающиеся по литературному чтению во 2а,3а, 4а, 4б, английскому языку во 2а,3а и окружающему миру во 2а,3а.

Главными задачами в новом учебном году являются:

- разработка учебно-методические материалы по элементам профобучения в урочной и внеурочной деятельности;
- систематизация работы учителей в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами обновленных ФГОС НОО,
- систематизация контроля за работой со слабоуспевающими и мотивированными на обучение учащимися;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- постоянно повышать уровень методической подготовки педагогов.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийские проверочные работы

20.04.2023г.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество по списку	Выполняли работу	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Данилова О.В.	29	29	1	1	22	5	7%
5 «Б»	Голосова Л.А.	29	24	0	8	11	5	33%
6 «А»	Лупачева Т.В.	32	28	2	6	16	4	29%
6 «Б»	Лупачева Т.В.	31	29	2	2	19	6	14%
7 «А»	Голосова Л.А.	33	31	1	9	16	5	32%
7 «Б»	Голосова Л.А.	27	25	0	2	17	6	8%
8 «А»	Данилова О.В.	28	26	1	6	16	3	27%
8 «Б»	Данилова О.В.	26	23	0	2	14	7	9%

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51
ВПР 2023 Русский язык 5 класс

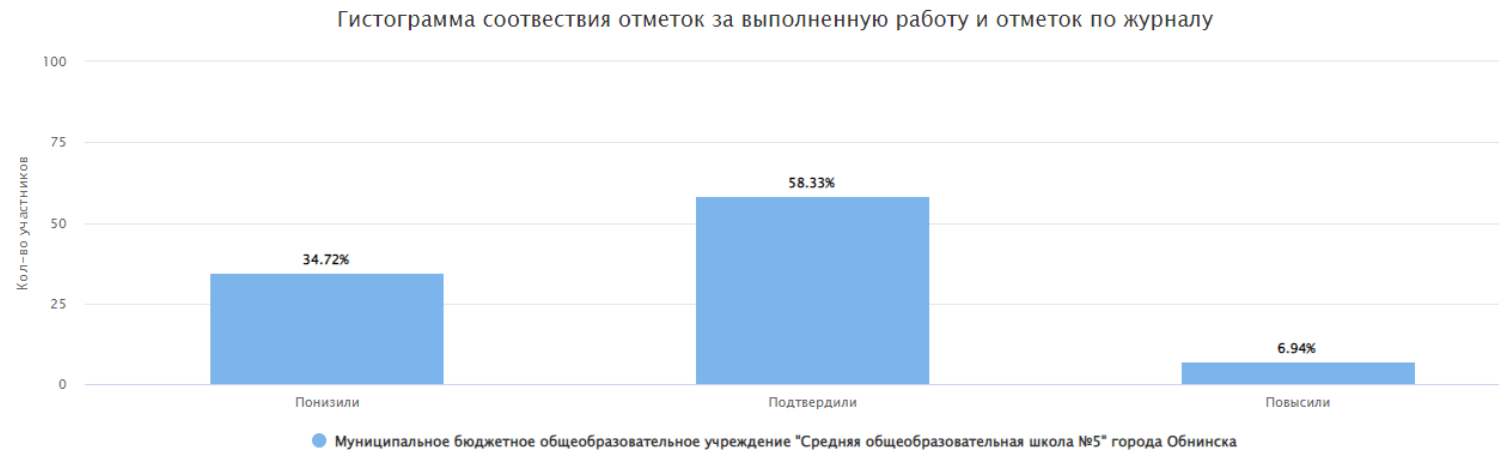
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 6 класс



Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 7 класс



Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51
 ВПР 2023 Русский язык 8 класс



18.04.2023г.
 Математика

Класс	Учитель	Количество по списку	Выполняли работу	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Малоокая О.П.	29	29	2	7	18	2	31%
5 «Б»	Демидова Н.С.	29	24	5	8	7	4	54%
6 «А»	Малоокая О.П.	32	29	1	5	17	6	21%
6 «Б»	Демидова Н.С.	31	29	1	4	16	8	17%
7 «А»	Малоокая О.П.	33	32	1	1	25	5	6 %
7 «Б»	Малоокая О.П.	27	25	1	0	19	5	4 %
8 «А»	Гальцова И.П.	28	25	0	5	17	3	20%
8 «Б»	Гальцова И.П.	26	24	0	2	17	5	8 %

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

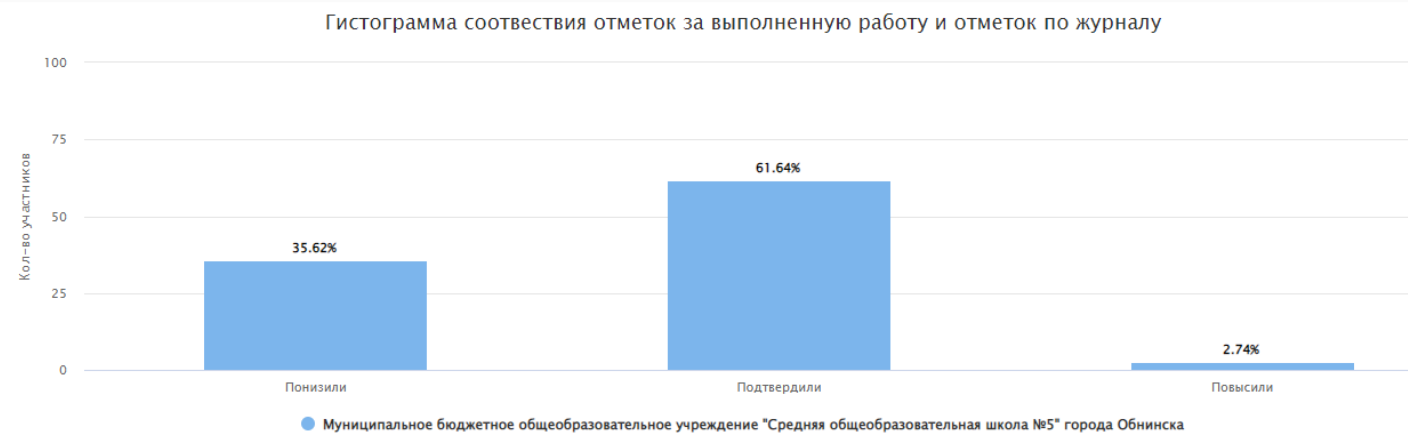
ВПР 2023 Математика 5 класс



Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 Математика 6 класс

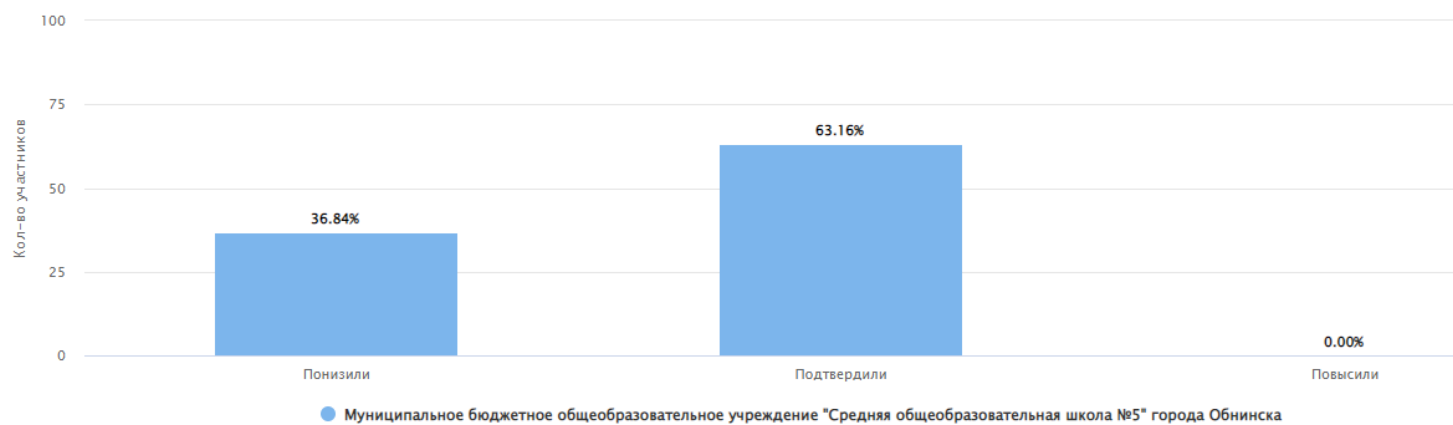


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 Математика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

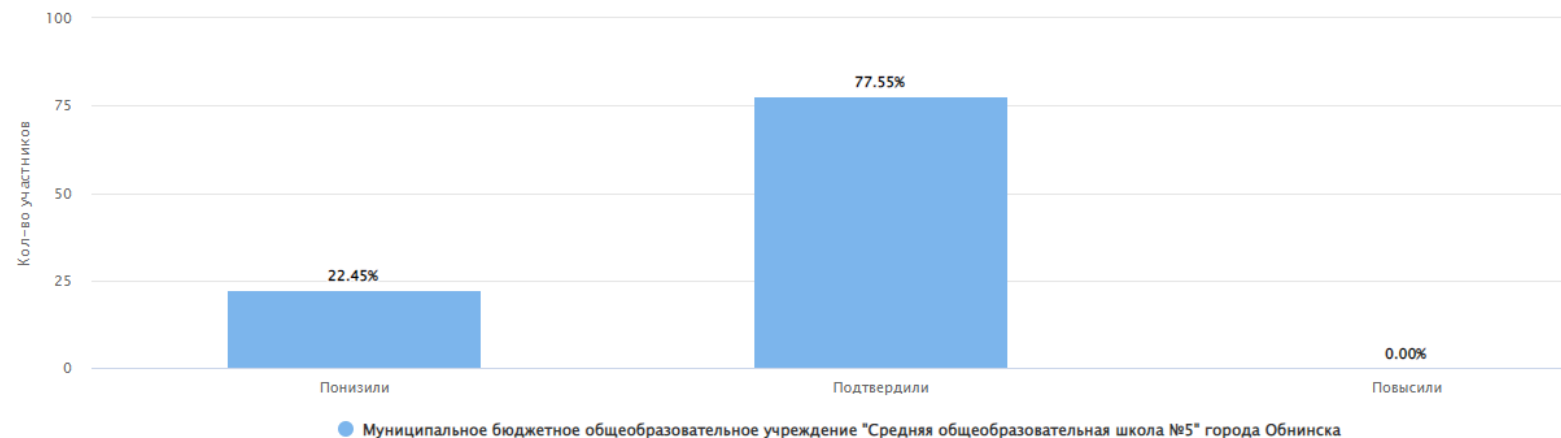


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Итоги года на уровне основного общего и среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	Русский язык				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
5а	29	0	11	15	3	38	90
5б	29	0	11	16	2	41	93
6а	33	1	17	15	0	55	100
6б	31	0	8	22	1	26	97
6в	16	0	4	12	0	25	100
7а	34	2	10	22	0	35	100
7б	27	0	4	23	0	15	100
8а	28	1	14	13	0	54	100
8б	27	0	5	21	1	19	96
9а	26	0	15	11	0	58	100
9б	24	0	5	19	0	21	100

10a	20	0	10	10	0	50	100
11a	16	0	11	5	0	69	100

Класс	Всего учащихся	Математика				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
5a	29	2	9	14	3	41	93
5б	30	0	11	19	0	37	100
6a	33	2	14	16	1	49	97
6б	31	1	8	22	0	31	100
6в	16	3	6	7	0	56	100
10a	21	2	7	12	0	43	100
11a	16	1	10	5	0	69	100

Класс	Всего учащихся	Алгебра				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
7a	34	4	4	26	0	24	100
7б	27	1	3	23	0	15	100
8a	28	1	8	18	1	32	96
8б	27	0	5	21	1	19	96
9a	26	1	11	14	0	46	100
9б	24	0	1	23	0	4	100

Класс	Всего учащихся	Геометрия				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
7a	34	3	3	26	0	18	100
7б	27	1	4	22	0	19	100
8a	28	3	12	13	0	54	100
8б	27	0	5	21	1	19	96
9a	26	1	13	12	0	54	100

96	24	0	1	23	0	4	100
----	----	---	---	----	---	---	-----

Итоговая информация школы (по классам)

Классы	1	2	3	4	5	6	ОВЗ	7	8	10
Количество учащихся	67	64	65	67	59	64	16	61	55	21
Переведено в следующий класс (кол-во)	67	62	65	67	54	64	15	61	54	21
Из них переведено условно	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Количество отличников		4	6	6	0	1	0	0	0	0
Количество хорошистов		23	27	17	15	21	4	6	9	7
Оставлено на второй год	0	2	0	0	5	0	0	0	1	0

Классы	число классов	в них обуч-ся	на сем.образовани и	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучения	Выпущены со справкой*	Пересдают в сентябре*
				Всего	На 4 и 5			
9 класс	2	58	8	54	8	0	4	4
11 класс	1	16	0	16	7	0	0	0
Из выпускников 11 классов								
Награждено золотой медалью	0							
Из выпускников 9 классов								

Получили аттестат об основном школьном образовании особого образца	0							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Работа с молодыми учителями.

В составе педагогического коллектива продолжает трудиться 1 новый учитель. Это учитель начальных классов : Куцеволова Анна Алексеевна. . Работа с молодыми учителями – это серьёзный пласт методической работы и заместителя директора школы по УВР и учителей-предметников. Поэтому в начале года на 1 заседании методического совета школы были определены наставники молодых педагогов.

Совет наставников:

Педагоги – наставники	Молодые специалисты или приступившие к педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году
Инжутова Лариса Владимировна, высшая квалификационная категория	Куцеволова Анна Алексеевна

Учителя-наставники посещали уроки молодых учителей, анализировали их, учили работать творчески, увлечённо. В следующем учебном году работы в этом направлении обязательно будет продолжаться.

Участие в Городских педагогических чтениях 2023 года
*«Творческое наследие Константина Дмитриевича Ушинского»
 (к 200-летию со дня рождения)»*

№	Фамилия Имя Отчество	Тема доклада/публикации
1	Губкина Зоя Михайловна	Игра – активная форма обучения на уроках истории

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023уч.год:

Общее	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Школьный этап	Муниципальный этап
-------	------------	------------	------------	------------	------------	---------------	--------------------

количество обучающихся в ОУ (чел.)	обучающихся в 1-4-х классах (чел.)	обучающихся в 4-х классах (чел.)	обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
615	267	65	140	115	93	300	25	9	0

Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	ФИО учителя (полностью)
1	Сродний	Артур	Артемович	8	Победитель	Хромых Виктор Васильевич
2	Баиров	Джонибек	Джамshedович	8	Призер	Хромых Виктор Васильевич
3	Сокол	Иван	Анатольевич	8	Призер	Хромых Виктор Васильевич
4	Сергушина	Елизавета	Алексеевна	8	Победитель	Хромых Виктор Васильевич
5	Дубиленко	Ольга	Владимировна	8	Призер	Хромых Виктор Васильевич
6	Соломонова	Яна	Яковлевна	8	Призер	Хромых Виктор Васильевич
7	Швецов	Степан	Вадимович	9	Победитель	Хромых Виктор Васильевич
8	Малахов	Матвей	Павлович	9	Призер	Хромых Виктор Васильевич

9	Фарманова	Лейла	Явер кызы	9	Победитель	Сухова Екатерина Львовна
10	Алиева	Лейла	Бахтиёровна	9	Призер	Сухова Екатерина Львовна
11	Шарапова	Мария	Леонидовна	7	Призер	Хромых Виктор Васильевич
12	Нозимова	Сарвиноз	Фарходовна	7	Призер	Голосова Любовь Александровна
13	Курочкин	Дмитрий	Ильич	10	Призер	Дробкова Елена Львовна
14	Ганзий	Алексей	Владимирович	10	Победитель	Дробкова Елена Львовна
15	Малахова	Юлиана	Витальевна	6	Победитель	Малоокая Оксана Петровна
16	Акутина	Дарья	Андреевна	7	Победитель	Малоокая Оксана Петровна
17	Хорошков	Максим	Витальевич	7	Победитель	Малоокая Оксана Петровна
18	Ганзий	Алексей	Владимирович	10	Победитель	Демидова Нина Семеновна
19	Громыко	Андрей	Александрович	11	Победитель	Гальцова Ирина Петровна
20	Плотко	Владислав	Константинович	8	Победитель	Богомолова Екатерина Александровна
21	Орлова	Юлия	Алексеевна	9	Победитель	Богомолова Екатерина Александровна
22	Рахматуллоев	Ахмаджон	Асламович	9	Призер	Хромых Виктор Васильевич
23	Мишина	Анастасия	Дмитриевна	9	Победитель	Хромых Виктор Васильевич
24	Алиева	Лейла	Бахтиёровна	9	Призер	Хромых Виктор Васильевич

25	Белоус	София	Семеновна	9	Призер	Хромых Виктор Васильевич
----	--------	-------	-----------	---	--------	--------------------------

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

<i>Преподаватель</i>	<i>ФИ обучающихся, класс</i>	<i>Мероприятие, уровень</i>
<i>Луначева Т.В.</i>	Кучкоров Парвиз 6б класс	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" Диплом призера муниципального этапа
	Малахова Юлиана 6а класс	Городской конкурс художественного слова "О Родине. О подвиге. О славе" Диплом победителя
	МащевВадим 6б класс	Городской конкурс художественного слова "О Родине. О подвиге. О славе". Грамота участника
	Антанавичус Дарья, Орлова Юлия, Кондрашин Александр, Малахов Матвей, Родичев Григорий, Швецов Степан, Султанов Максим 9а класс	Городской фестиваль малых театральных форм "Школьные подмостки" Грамота победителя
	Мишина Анастасия 9а класс	Городской конкурс литературного творчества "Несказанное, синее, нежное", посвященный Году культурного наследия народов России. Грамота участника
	МащевВадим 6б класс	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика". Грамота участника муниципального этапа
	Ильина Ангелина	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика". Грамота участника муниципального этапа.
<i>Губкина З.М.</i>	Ковадлова Алина 11 А	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" Диплом победителя муниципального этапа
	Ковадлова Алина 11 А	Всероссийский конкурс сочинений , Диплом участника регионального этапа
	Жемерова Александра 6А	Открытая научно-практическая конференция учащихся "Интерес. Познание. Творчество" проводимая в рамках Муниципальной программы "Развитие системы образования города Обнинска". Лауреат 2 степени

	Жемерова Александра 6А	Образовательно - культурный форум "Мой род - мой народ". Диплом 3 степени.
Демидова Н.С.	Эйвазлы пунхан 10а	Всероссийский конкурс " Геометрия в 10 классе".. Диплом, 1 место.10.10.2022г
	Ганзий Алексей 10а	Всероссийский конкурс "Математика для 10 класса". 25.01 2023. Диплом. 1 место
	Шукуров Шахзод 10а	Международное тестирование по математике для 10 класса.12.02.2023. Грамота.1 место
	Казаков Вячеслав 6в	Всероссийский конкурс : " Математические загадки".15.02.2023. Диплому 1 место
	Винокурова Алина 5б	Всероссийская олимпиада " Эстафета знаний" в номинации " Математика: сложение и вичитание".5.03.2023г,Диплом. 1 место
	Кучкоров Парвиз 6б класс	Всероссийский конкурс " Математические игры". 28.02.2023. Диплом. 1 место.
	Мозалев Матвей 5б	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету математика в номинации " Математические формулы".1.03.2023. Диплом 1 степени
	Малахова Анфиса 5б	Всероссийская олимпиада " Эстафета знаний" в номинации " Математика: сложение и вичитание".7.03.2023г,Диплом. 1 место
	Курочкин Дмитрий 10а	Онлайн-олимпиада: " Финансовая грамотность". 12.03. 2023г. Диплом.1 место
МащевВадим 6б класс	Всероссийский конкурс "Развитие логического мышления на уроках математики". 27.03 2023.Диплом.1место	
Белошанкина Е.А.	Команда учащихся 10 А класса	Всероссийский исторический квест "Женские лица войны"10.03.2023 Диплом за 2 место
	Команда учащихся 10 А класса	Всероссийский исторический квест " Сталинградская битва"3.02.2023 Диплом за 2 место

	Басов Максим 7Б, Кадуев Вадим 7Б, Хорошков Максим 7Б, Крутикова Дарья 7А, Пикос Богдан 8А, Шляхтун Анна 8А, Курочкин Дмитрий 10А, Ганзий Алексей 10А, Кубышкина Дарина 10А, Искоркин Владислав 10А	Открытый онлайн-турнир "Научная регата" для учащихся Калужской области 2.02.2023 Дипломы за 5 место
	Пикос Богдан 8А, Антанавичус Дарья 9А, Эйвазлы Сархан 9А, Ганзий Алексей 10А, Искоркин Владислав 10А, Курочкин Дмитрий 10А, Кубышкина Дарина 10А, Ковадлова Алина 11 А	онлайн-турнир "Вершина" в рамках проекта "Обнинский открытый фестиваль науки и техники" 15.12.2022. Дипломы за 3 место
	Курочкин Дмитрий, Шукуров Шахзод, Муссоев Некруз, Эйвазлы Пунхан, Артемова Елена (10А класс)	Брейн-ринг между общеобразовательными школами г. Обнинска "Великое стояние на Угре" 18.11.2022 Диплом за участие
Дробкова Е.Л.	Курочкин Дмитрий 10а класс	Открытая научно-практическая конференция учащихся старших классов «Интерес. Познание. Творчество». Лауреат 2 степени
	Яфаев Алексей 11а класс	Открытая научно-практическая конференция учащихся старших классов «Интерес. Познание. Творчество». Диплом участника
	Курочкин Дмитрий 10а класс	XII Всероссийская (с международным участием) научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ»
	Яфаев Алексей 11а класс	XII Всероссийская (с международным участием) научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ»
Гальцова И.П.	Плотко Владислав 8а класс	Открытая научно-практическая конференция учащихся старших классов «Интерес. Познание. Творчество». Лауреат 2 степени
	Шляхтун Анна 8а класс	Открытая научно-практическая конференция учащихся старших классов «Интерес. Познание. Творчество». Диплом

		Лауреата 3 степени
Сухова Е. Л.	учащиеся 8А, 8Б, 9А, 9Б классов	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги", сертификаты участников
	учащиеся 8А, 8Б, 9А, 9Б классов	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет", сертификаты участников
Ковалева И.И.	Учащиеся 3а класса	Платформа Учи.ру участие детей в олимпиадах, дипломы, сертификаты
	Учащиеся 3а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" сертификаты
	Учащиеся 3а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" сертификаты
	Учащиеся 3а класса	Региональный конкурс "Полицейский дядя Степа" диплом победителя
	Учащиеся 3а класса	Городской конкурс "Лешишка" грамоты и дипломы победителей
	Учащиеся 3а класса	Международный экологический конкурс творчества "День Земли" участие
	Учащиеся 3а класса	Городской конкурс "Помоги птицам" грамоты и дипломы победителей
	Учащиеся 3а класса	Муниципальный конкурс творчества "Ёлочка ГАИ" грамоты победителей
	Учащиеся 3а класса	Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность" сертификаты
	Учащиеся 3а класса	Городской интеллектуально-творческий турнир "Эврика-2023" сертификат
Учащиеся 3а класса	Всероссийский этнографический диктант - 2022, сертификаты	

Ковалевская М.В.	Калганов Артем 8 а,Кашин Тимофей 4а,Корсукова Анастасия 6а,Никитина Карина 6а,Счастливая Анастасия4а,Зайцева Дарья 7А,Плодко Влад 8а,Долженок Яна 8А,Руссу Мариана 7а,Белова Алиса 8а,Милеева Нозанин7а.	Международный конкурс рисунков "Открытка Победы".2023 сертификаты.
	Воронова Анастасия,Абилванова Альбина,Сазонова Серафима,Саторова Нозанин,Насырбаев Вадим,Фахриддинова Камила,Фахриддинова Мадина,Кириченко Олеся,Вайтович Кирилл,Шарипова Камила,Плодко Влад,Крусь Данила,Ходорева Валентина,Мрачко Елизавета,Орехова Кристина.	Областной творческий конкурс "Дети -Творчество-Право".Благодарственные письма
	Сазонова Серафима,Гимадеева Милена,Шляхтун Анна,Изотов Иван,Бачарникова Валерия,Макеев Артем,Самарина Кристина,Чернявский Артем,Ходорева Валентина,Руссу Марианна,Дубиленко Ольга.	Международный конкурс рисунков "Елка Победы".2023 Сертификаты
	Белова Алиса,Кашин Тимофей,Федорова Алиса,Гимадеева Милена,Помещикова Татьяна,Сергеев Алексей,Ходорева Валентина,Щукина Мария,Долженок Яна.	Международный конкурс детского рисунка"Моя Россия".Сертификаты
	Мохова Кристина 11А	Муниципальный конкурс творческих работ "Возвращение к истокам.Победитель
	Лазарь Виктория 5Б	Муниципальный конкурс творческих работ "Возвращение к истокам.Победитель
	Щукина Мария 5Б	Муниципальный конкурс творческих работ "Возвращение к истокам.Победитель
	Павлов Оливия 5Б	Муниципальный конкурс творческих работ "Возвращение к истокам.Победитель
	Федорова Алиса 6 В	Муниципальный конкурс творческих работ "Возвращение к истокам.Призер
Щукина Мария 5Б	Областной творческий конкурс "Дорога глазами	

		детей".Сертификат
	Мохова Кристина 11А	Всероссийский конкурс экологического рисунка.Лауреат
	Коллектив 5Б класса	Театральное представление по правилам дорожного движения .Благодарственное письмо.
	Гимадеева Милена 5Б	Городской конкурс кормушек .Благодарственное письмо.
	Федорова Алиса 6 В	Областной конкурс "Дорога глазами детей" Похвальная грамота.
	Шарипова Камилла 7А	Областной конкурс "Дорога глазами детей" 2 место
	Марданова Ксения 8Б	Открытая научно практическая конференция "Интерес.Познание.Творчество."Лауреат 1 степени
	Коллектив 8А класса	Городская выставка рисунков "Зимняя сказка".Благодарственные письма.
	Руссу Марианна 7 А	Городской конкурс рисунков "Буть здоров"Посвященный всемирному дню здоровья .Лауреат 1 степени.
	Сорокин Ярослав,Щукина Мария,Лазарь Виктория ,Ананьева Анастасия,Ильинова Софья,Пикос Богдан,Лучина Яна,Шляхтун Анна,Белова Алиса,Шарипова Камиллла,Федорова Алиса,Гнатовская Кира,Яковлева Лиза ,Помещикова Татьяна,Марданова Ксюша,Мухтарова Фазилат,Журавлева Юлия,Селюнина Дарья,Сазонова Серафима,Яковлев Илья.	Городская выставка рисунков"Пасхальная радость в сердце моем".Грамоты.
Федорова Н.М.	Галенин Степан, Попкова Ольга	Диплом 1 степени .Международный конкурс "Олимпис-2023"
	Надеин Алексей, Беляцкий Захар	Диплом 2 степени. Международный конкурс "Олимпис-2023"
	Воротнева Варвара, Ильюхина Таисия, Кашин Тимофей	Диплом 3 степени.Международный конкурс "Олимпис-2023"
Ефремова Л.Д.	Ученики 2а класса	Платформа Учи.ру участие детей в олимпиадах, дипломы, сертификаты
	Ученики 2а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" сертификаты

	Ученики 2а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" сертификаты
	Арутюнян Гнел - победитель, Иванова Анна - победитель	Городской конкурс "Лешишка" грамоты и дипломы победителей
	Ученики 2а класса	Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность" сертификаты
	Зубкова Мария - диплом победителя в номинации "За артистизм"	Городской конкурс художественного слова "О Родине, о подвиге, о славе" диплом
	Аливорян Артём - победитель, Кошкарова Нилуфар - победитель, Гуреев Арсений - победитель	Городской конкурс "Помоги птицам" грамоты и дипломы победителей
	Галенина Кира - победитель, Курганский Роман - победитель	Муниципальный конкурс творчества "Ёлочка ГАИ" грамоты победителей
	Ученики 2а класса	Городской интеллектуально-творческий турнир "Эврика-2023" сертификат
	Ученики 2а класса	Всероссийский этнографический диктант - 2022, сертификаты
Михайлова Е.Г.	Ученики 4 а класса	Платформа Учи.ру участие детей в олимпиадах, дипломы, сертификаты
	Ученики 4 а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" сертификаты
	Ученики 4 а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" сертификаты
	Алембаев Рустам	Региональный конкурс "Полицейский дядя Степа" диплом
	Ученики 4 а класса	Городской конкурс "Лешишка" грамоты и дипломы победителей
	Ученики 4 а класса	Городской конкурс "Помоги птицам" грамоты и дипломы победителей
	Ученики 4 а класса	Муниципальный конкурс творчества "Ёлочка ГАИ" сертификаты

	Стрельцов Константин - 3 место	Городской интеллектуально-творческий турнир "Эврика-2023" сертификаты, грамота
	Ученики 4 а класса	Всероссийский этнографический диктант - 2022, сертификаты
	Беляцкий Захар - победитель	Городской конкурс художественного слова "О Родине, о подвиге, о славе"
	Кашин Тимофей - 1 место	Открытая научно-практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество». грамота
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2022-Осенняя сессия" по окружающему миру
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2022-Осенняя сессия" по русскому языку
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2022-Осенняя сессия" по математике
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2022-Осенняя сессия" по информатике
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2023- Весенняя сессия" по окружающему миру
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2023- Весенняя сессия" по русскому языку
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2023- Весенняя сессия" по математике
	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени	Международный конкурс "Олимпис-2023- Весенняя сессия" по информатике
	Алембаев Рустам - победитель	Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии" диплом
Поторочина Г.А.	Курочкин Дмитрий - участник	муниципальный этап Конференции на английском языке среди обучающихся 8-11 классов
	Сертификаты участников Воронов В., Джабборов И.,	Урок Безопасности, платформа Учи.ру

	Батанов Е., Кабилов А, Кучкоров П., Панкеева К.	
	Сертификаты за участие в марафоне подготовки к контрольным по английскому Кисничан М., Никитина К., Искоркин В., Масольд.В.	платформа Skysmart
	6 "Б" класс, участники олимпиады "Безопасные дороги" для 1-9 классов	
Инжутова Л.В.	Ученики 1 а класса	Платформа Учи.ру участие детей в олимпиадах, дипломы, сертификаты
	Ученики 1 а класса	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" сертификаты
	Коршунова Анастасия	Региональный конкурс "Полицейский дядя Степа" благодарность
	Шукуров Рахим, Прохоров Назар, Хамидов Никита	Городской конкурс "Спасите птиц" диплом, благодарности
	Коршунова Анастасия	Муниципальный конкурс творчества "Ёлочка ГАИ" грамота победителя
	15 человек	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" сертификаты
	Миронюк Аделина, Галанова Милана	Городской интеллектуально-творческий турнир "Эврика-2023" сертификаты
	15 человек	Городской конкурс "Лешишка" грамоты и дипломы победителей
Гаранина С.Г.	Ученики 3б класса	Платформа Учи.ру участие детей в олимпиадах, дипломы, сертификаты
	Ученики 3б класса	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" сертификаты
	Ученики 3б класса	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" сертификаты
	Кузькова Анна, Гайдарлы Глеб	Городской интеллектуально-творческий турнир "Эврика-2023"
	26 человек	Всероссийский этнографический диктант - 2022, сертификаты

	Кузькова Анна, Распутина Дарья, Крайнов Антон	Яндекс - Учебник, участие в математической олимпиаде, грамота, дипломы победителя
	Ученики 3б класса	Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность" сертификаты
	Ученики 3б класса	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" сертификаты

Несмотря на высокие результаты работы с мотивированными учащимися, есть ещё над чем подумать. К участию в олимпиадах, творческим конкурсам надо привлекать как можно больше ребят, потому что желание участвовать имеют многие. Надо предоставить их такую возможность.

**Работа по реализации регионального проекта «Одинаково разные»
Мониторинг обучающихся, имеющих миграционную историю**

2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Из них											Не владеют русским языком	Доля - % детей из семей мигрантов в данном классе
		таджик	узбек	украинец	армянин	молдаванин	азербайджанец	киргиз	казах	белорус	туркмен	Другое * (указать)		
1а	33	11											0	33
1б	33	10											0	57
2а	34	6	1										0	21
2б	32	13	6	1									4	65
3а	33	6	1										0	18
3б	36	11	1										0	34
4а	33	1		2	1								0	12
4б	32	10	1	2	1								0	44
5а	30	6	10	1									3	57

5б	30	10	1	1		2																	3	47
6а	33	7					2			1													0	30
6б	31	7	1	3		2					1												1	45
6в	16	2	1																				0	19
7а	34	10	2		1																		3	38
7б	27	6		1		1	1																0	33
8а	27		1	2																			0	11
8б	27	9	3	2	2	1																	0	62
9а	28	3					2																1	18
9б	25	2	2		1	1																	0	28
10а	24	10		2	2		1																0	67
11а	17	2					1																0	18
Итого:	615	142	31	17	8	7	7			1	1			2								15	37	

Информация об обучающихся-инофонах

№ п/п	Сведения	Показатели																					
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	Итого
1	Количество учеников, которые не имеют гражданства РФ	5	10	4	14	5	10	2	5	6		3	2	0	2	2	2	8	2	2	3	0	87
2	Количество учеников, которые являются гражданами РФ	6	9	3	6	2	2	2	9	11		7	12	3	11	7	1	9	3	5	21	3	132
3	Количество учеников, которые обучаются в школе 2 года и более	0	0	0	17	5	5	0	13	12		1	10	0	7	9	0	11	4	7	14	2	117
4	Количество учеников, которые обучаются в школе 1 год и менее	11	0	7	3	2	7	0	1	5		4	2	3	3	0	3	6	1	1	9	1	69
5	Количество учеников, которые обучаются в классе не в соответствии с их возрастом	1	0	0	2	0	2	0	3	6		0	3	1	3	1	0	0	1	0	1	0	24

**Количество учеников-инофонов, которые по результатам мониторинга по русскому языку
отнесены к определенному уровню владения государственным языком РФ**

№ п/п	Сведения	Показатели																					
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	Итого
1	Не владеет	0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	15
2	Низкий уровень	2	8	4	6	3	5	0	0	8	2	1	3	1	3	0	0	3	2	1	1	1	54
3	Средний уровень	9	10	3	10	3	5	1	2	4	8	5	7	1	2	9	1	9	2	6	12	0	109
4	Хороший уровень	0	1	0	0	1	2	3	12	2	1	4	3	1	5	0	2	5	0	0	3	2	47

В этом учебном году вместе с учителями школы администрация продолжает проделанную работу в рамках школьного проекта «Одинаково разные»:

- составлены списки детей-инофонов, биллингов по классам и параллелям
- проведены тестирования на выявление уровня знаний русского языка
- проделан анализ полученных результатов и деление учащихся на группы для работы по учебной программе (РКИ)
- составлен регламент, план работы по внеурочной деятельности с целью социализации детей – инофонов через коллективные игры, проекты, мастер-классы, экскурсионные поездки, и пр.
- проведение родительского собрания детей – инофонов для выявления форм совместного взаимодействия
- работа по социализации детей-инофонов через участие в проекте «Город мастеров» и других общешкольных мероприятиях
- сбор фото и видеоматериалов, систематизация, оформление результатов проекта «Одинаково разные».

Результаты работы по программе показали, что учащиеся, которые учились по данной программе, демонстрируют меньше отклонений в поведении, и обучении. Педагоги и родители в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками, а приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Общие выводы и предложения по улучшению методической работы ШМК: Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа проводилась

над достижением всех поставленных задач, но они реализованы с разной степенью эффективности. В целом План работы ШМК по формированию и развитию функциональной грамотности реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровнях. В течение года педагоги ШМК принимали активное участие в методической работе школы, городских мероприятиях. Наиболее результативными формами явились семинары- практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, коллективные обсуждения, мастер классы. Проводились заседания ШМК и рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Осуществлялось пополнение и актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», внедрялся в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании. В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМК. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию. Недостаточно освоена образовательная платформа Сферум В ходе анализа определены факторы, оказавшие воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива, создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования. Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО; увеличение нагрузки на учителя.

Таким образом, определены задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся, в том числе в области функциональной грамотности в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности и определения путей решения выявленных проблем работы в области формирования функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.
4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы по формированию и развитию функциональной грамотности с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.



Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы, в которую входят следующие направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Воспитательные модули:

- ✓ Сентябрь «Внимание, дети!»
- ✓ Октябрь «Мы и творчество»
- ✓ Ноябрь «Жизнь дана на добрые дела»
- ✓ Декабрь «Новый год у ворот! В мире семейных ценностей»
- ✓ Январь «Живи, родник»
- ✓ Февраль «Я -патриот»
- ✓ Март « Я и мое место в мире»
- ✓ Апрель «За здоровый образ жизни»
- ✓ Май «Мы помним, мы гордимся!»

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

В течение года классы приняли участие в общешкольных, городских, областных мероприятиях

Класс	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
1-4	«Орлята - юные герои»	202	участник
1-4	«Только тех, кто любит труд, у нас Орлятами зовут»	214	участник
1-4	Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям -2023»	201	участник

1-4	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	224	сертификаты, дипломы,= грамоты
1-4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	196	сертификаты, дипломы, грамоты
1-4	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	232	сертификаты, дипломы, грамоты
1-4	Всероссийский открытый «Урок безопасности»	250	участник
1-4	Всероссийский открытый урок «9 Мая: Победа народа»	223	участник
1-4	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	197	участник
1-4	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	33	участник
1а	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2023»	2	участник
	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	33	участие
	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	10	участие, грамоты, 3 победителя
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	1	грамота
	Всероссийский урок чтения	33	участие
	Всероссийский День Земли	33	участие

16	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2023»	1	участник
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	1	участник
	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	34	участник
	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	34	участие
	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	5	участие
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	1	участие, грамоты
	Всероссийский урок чтения	34	участие
	Всероссийский День Земли	34	участие
2а	«Минута славы»	2	грамоты
	Сбор макулатуры «Спасём дерево»	7	участник
	Общешкольный конкурс чтецов	3	Грамоты, 1 победитель
	Городской конкурс художественного слова «О Родине, о подвиге, о славе»	1	Победитель в номинации «За артистизм»
	Городской конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!»	8	участники, грамота победителя (3)
	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2022»	1	участник

	Всероссийский урок чтения « 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского»	34	участник
	Городской конкурс «Лешишка»	13	участники; 2 победителя
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	5	участник
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	5	участники; 2 победителя
3а	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2023»	2	участник
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	7	участник
	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	32	участник
	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	32	участие
	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	15	участие
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	5	участие, грамоты
	Всероссийский урок чтения	32	участие
	Всероссийский День Земли	32	участие
3б	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2023»	2	участник

	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	7	участник
	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	36	участник
	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	36	участие
	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	5	участие
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	5	участие, грамоты
	Всероссийский урок чтения	36	участие
	Всероссийский День Земли	36	участие
4а	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2023»	3	III место (индивидуальный зачёт)
	Муниципальные олимпиады по математике и русскому языку	3	участник
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	11	Грамоты I, II, III место, сертификаты
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	4	участник
	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	33	участник

	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	33	участие
	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	7	участие
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	4	участие, грамоты
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1	победитель
	Всероссийский урок чтения	33	участие
	Всероссийский День Земли	33	участие
5б	Международный конкурс «Елка победы»	11	грамоты
	Международный конкурс «Моя Россия»	10	грамоты
	Конкурс «Возвращение к истокам»	3	Победитель 2 человека
	Всероссийский патриотический конкурс рисунков «Открытка ветерану».	7	грамоты
	Мероприятие по ПДД	20	грамоты
	Московский конкурс «Защитники Отечества».	10	грамоты
6а	Конкурс смотр талантов «Минута славы»	8	Грамота за активное участие
	.Квест «Знатоки волонтерского движения»	10	Призовое место
	Конкурс «Танцующая школа»	5	Победа в номинации «Энергия»
6б	«Безопасные дороги» платформа Учирю	30	Участие
	Минута славы, школьный этап	2	Участие

	Всероссийский Открытый урок чтения	31	участие
	Городской Конкурс чтецов	1	участие
	«Правила дорожного движения», театральная постановка	31	участие
	Живая Классика Школьный этап	2	победители
	Живая Классика Муниципальный этап	2	участие
	Танцующая школа	9	участие
	Акция «Наследники Победы» Региональный этап	3	участие
	Акция «Живешь на улице героя. Что знаешь о судьбе его?»	8	участие
	Акция «День Библиотек»	6	участие
	Безопасное колесо	6	участие
бв	Минута славы(танец)	4	участие
	Конкурс рисунков к Дню народного единства России	15	Грамота победителя
	Городской конкурс « Будь здоров»	1	Грамота
	Городской конкурс « Выборы глазами детей»	1	Грамота
	Городской творческий конкурс « Пасхальная	1	Грамота

	радость в сердце моём-Христу воскресшему славу поём»		
7а	Спортивные соревнования по лыжам. Городской этап	6	участие
	Городские соревнования (кросс). Городской этап	6	участие
	Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем». Городской этап	2	грамоты
	Городской конкурс комиксов «Будь здоров!»	1	грамота
	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей». Городской этап	1	диплом
7б	Географический диктант	18	Сертификаты участников
	Викторина ко Дню народного единства	3	участие
	-День грамотности -Мероприятия, посвященные "210 лет со дня Бородинского сражения" – «Читаем вместе стихотворение «Бородино»	27	участие
	Мероприятия, посвященные международному дню школьных библиотек	27	участие
	- День пожилого человека – создание открыток и поздравления. - Участие в городской акции «Мы вместе-мы	27	участие

	едины» - День матери		
	- Исторический квест-пазл «День начала Нюрнбергского процесса».- Фотомарафон #МыРоссия40 " - НовогодниеОкна2023	27	участие
	- поздравление с 80- летием полковника внутренней службы в отставке начальника Отдела № 84 СПАСР МВД России с 1984 по 1995 гг. Смирнова Н.А. - Митинг, посвященный 81-й годовщины начала Калужской наступательной операции в Великой Отечественной войне - творческая встреча День снятие блокады Ленинграда	27	участие
	Открытие «Парты Героя»	27	участие
	Всероссийский кадетский диктант	10 чел.	Сертификаты участников
	Конкурс «Живая классика»	2	участие
	ОкнаПобеды2023	27	участие
	Выставка пожарной техники	27	участник
8а	Урок знаний «Калужский край».	23	участник
	Сбор макулатуры	27	участник

	Минута Славы	1	Грамота участника
	Конкурс чтецов	1	Грамота участника
	Новогодний праздник	29	участник
	Танцующая школа	8	Победители
86	«Международная дистанционная олимпиада» .Инфоурок	10	Дипломы участников
	Большой этнографический диктант	17	Дипломы участников
	Географический диктант	22	Дипломы участников
	Танцующая школа	6	Участие
	Диктант победы	5	Дипломы участника
	Ведущие «Новогодних мероприятий»	6	участник
	Ведущие «Выпускных»	3	участник
	Конкурс рисунков «Эколята»	6	Участие
	Городская конференция 2023	1	Диплом 1 степени
9а	Минута Славы	4	участники
	Поздравление учителей с Днём Учителя	4	участники
	Олимпиада «Безопасные дороги»	26	участники
	Проведение новогодних утренников у начальных классов	6	участник

	Новогодняя дискотека	12	участники
	Сценка «Недоросль»	7	артисты
	Последний звонок	27	участники
9б	Экодиктант	7	Дипломы участников
	Большой этнографический диктант	15	Дипломы участников
	Диктант Победы.	12	Дипломы участников
	Танцующая школа	6	Участие
	Участие в спортивной эстафете.	5	Дипломы участника
10а	ДК ФЭИ .Акция «Выбери правильный путь»	12	Участие
	Диктант Победы	15	Дипломы участников
	Брейн-ринг «Стояние на Угре»	6	Диплом за участие
	Онлайн-турнир «Вершина»	4	Дипломы за 3 место
	Брейн-ринг «Сталинградская битва»	5	Диплом 2 место
	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	11	Сертификаты участников
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8	Сертификаты участников
	Культурный марафон-2022	9	Сертификаты участников
	Урок безопасности-2022 «Противодействие терроризму» от группы компаний издательства	8	Сертификаты участников

	«Просвещение»		
	Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	5	Диплом за 2 место
	Лига знаний	12	Участие
	Всероссийский экономический диктант	2	Диплом победителя и сертификат участника
11а	Всероссийский Диктант Победы 2022	8	Сертификат участника
	Всероссийский Диктант Победы 2023	13	Сертификат участника
	Городская легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	2	Участие
	Школьный этап Живая классика	2	Участие
	Городская встреча с представителями МСХА им. Тимирязева	8	Участие
	Международный сретенский православный кинофестиваль	4	Участие
	Городской этап Калужского интеллектуального марафона «Выборы – дело молодых!»	6	Диплом участия
	Всероссийская акция «Подарок СВОему Защитнику»	16	Участие
	Встреча с воинами СВО	16	Участие

	Ежегодная профориентационная акция «Выпускник года» в г. Калуге	3	Участие
	Второй региональный форум активистов Ученического самоуправления г. Калуга	1	Участие
	Всего	3817 чел	



В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились следующие мероприятия воспитательной направленности.

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.

Урок Знаний

Всероссийский урок Мира, приуроченный к памятной дате ДНЮ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «ПроекТОрия»

Неделя безопасности дорожного движения

Всероссийский урок Мира.

21 сентября – День воинской славы России.

«Минута славы» музыкальные, танцевальные, спортивные номера.

Праздник посвящения в первоклассники

Создание родительского патруля

Школьный день здоровья

Октябрь

1 октября международный день пожилых людей.

Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях, (День гражданской обороны)

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Всероссийский урок чтения

5 октября – День Учителя. День самоуправления. Праздничный концерт.

День лицеиста (посвящение в пятиклассники)

Ноябрь

4 ноября День народного единства

16 ноября – Международный день толерантности.

Всероссийский словарный урок (22 ноября)

Неделя правовой грамотности

26 ноября – день матери

Праздничная программа «Моя мама» (городской творческий конкурс)

Декабрь

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Всемирный День борьбы со СПИДом Флешмоб

Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий

Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»

Конкурс «Танцующая школа»

Празднование Нового года

Конкурс зимней сказки

Конкурс новогодней газеты, открытки

Конкурс новогодних ёлочек

Январь

27 января - День воинской славы России (снятие блокады города Ленинграда 1944 год).

День памяти жертв Холокоста.

Классный час по формированию толерантного отношения в коллективе "Сотрудничество как способ поведения"

Классные часы и родительские собрания по теме «Жестокое обращение с детьми»

Подготовка спектакля Д.Фонвизина «Недоросль»

Выставка книг «Война глазами писателей»

Акция «Покорми птиц»

Февраль

23 февраля – День защитников Отечества.

Встреча с военными

Поздравление ветеранов микрорайона.

Фестиваль театральных постановок (городской)

Конкурс «Открытка для папы, брата, бабушки.»

Встреча с выпускниками.

Почта ангелов – игра

Март

Городская игра «Голосуем вместе»

Конкурс рисунка «Идет на выборы семья - Мама, папа, я»

Ролевая игра «День самоуправления».

Праздничный концерт-поздравление учителям.

«Широкая Масленица»

Всемирный День Земли

Апрель

Подведение итогов акции «Сто добрых дел»

12-Всемирный день авиации и космонавтики

Выставка прикладного творчества «Мой любимый Калужский край»

22- Международный День Земли.

Консультации по профориентации

Май

День Победы.

Уроки мужества, встречи с блокадниками Ленинграда

Оказание посильной помощи ветеранам

«Примите наши поздравления» /поздравление ветеранов/

Митинг у Вечного огня

Акция Бессмертный полк

Неделя безопасности жизнедеятельности «Осторожно – каникулы!»
Совместная работа с военно-патриотическим фондом «Защитник»
Проведение конкурса по сборке-разборке оружия
Праздник «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК».
Подготовка к Выпускному

Год педагога и наставника был отмечен рядом мероприятий:



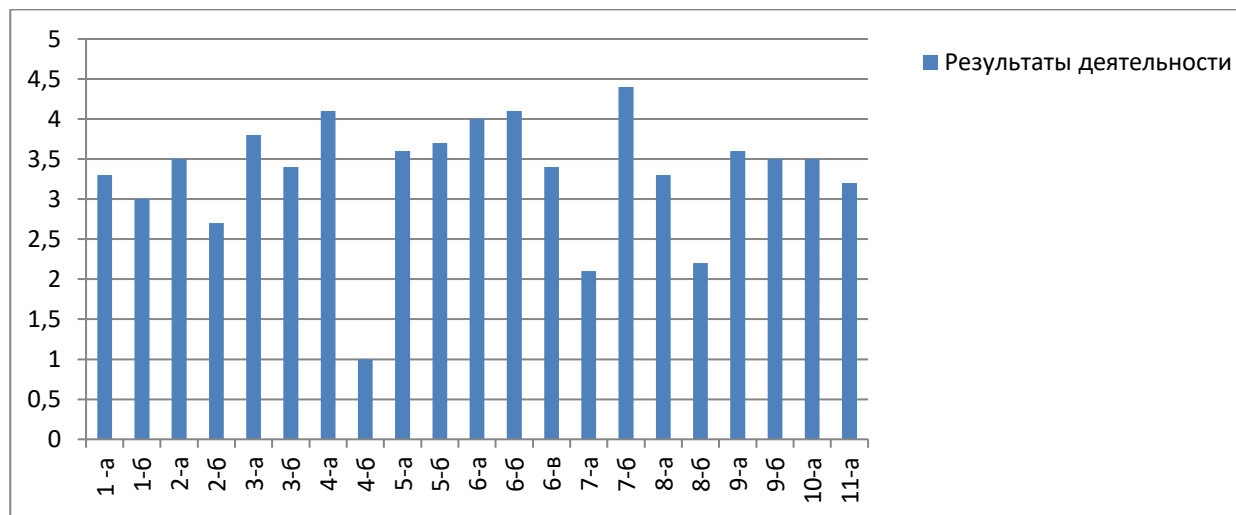
- ⌚ Конкурс сочинений/эссе для педагогов и обучающихся по темам: «Профессия - учитель», «Мой любимый учитель», «Учитель в моей жизни»
- ⌚ Участие в областном проекте «Слово о наставнике» (портретная галерея педагогов-наставников)
- ⌚ Выставка «Осенний букет учителю!»
- ⌚ Тематическая беседа на уроках чтения и литературы «Читаем Сухомлинского», посвященная 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского
- ⌚ Оформление тематической выставки в библиотеке «Учитель учителей и писатель – К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
- ⌚ День самоуправления в школе «Профессия - учитель!»
- ⌚ Оформление тематической выставки в библиотеке «Великому учителю», посвященной 135 -летию со дня рождения А. С. Макаренко, советского педагога и писателя.
- ⌚ Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции
- ⌚ Конкурс чтецов «Достучаться до каждого сердца»
- ⌚ Участие педагогов в международном историческом «Диктанте Победы»

- ☉ Участие молодых педагогов в областной встрече с министром образования Калужской области А.С.Аникеевым
- ☉ Участие в городском конкурсе театральных постановок со спектаклем Д.Фонвизина «Недоросль»
- ☉ Создание презентаций выпускных классов «Учитель в нашей жизни»

Результативность деятельности классного руководителя

За 2022-2023 учебный год результативность деятельности классных руководителей была оценена по пяти критериям (ведение классной документации, индивидуальная работа с учащимися, работа с коллективом класса, с родителями, участие в мероприятиях школы и города) и проведен мониторинг.

Ключевой фигурой в решении задач воспитания является классный руководитель. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Все классные руководители школы имеют опыт работы с классом. В своей работе классные руководители используют инновационные формы работы: диспуты, тренинги с последующим обсуждением проблемы, форму групповой деятельности. Проводят внеклассные мероприятия, основанные на проектной методике, интерактивных формах. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.



Классные руководители проходят обучение на курсах и вебинарах по ВР:

Всероссийская конференция: «Ценности гуманной педагогики», ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»

Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

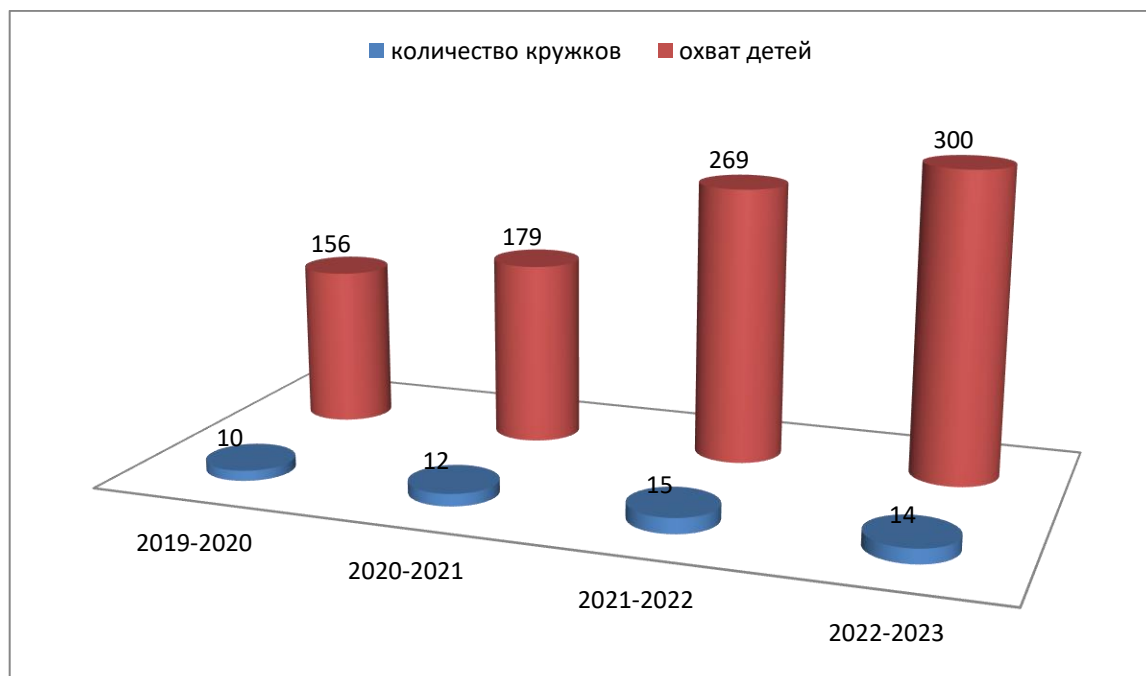
«Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе, 1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях». 2. Академия Минпросвещения России. Портал «Цифровая экосистема ДПО». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ). 3. Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Российского движения школьников, «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»

Вебинар: «Почитай мне, мама, или О семейном чтении», «Школа Здоровья», «Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они слышали», «Профилактика правонарушений», «Как бороться с интернет-зависимостью?» "Уроки Безопасности" "Просвещение"2022., "Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС" ЯКласс 2023 Статья: «Роль педагогической поддержки учителя в процессе обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Видео(выступление) и публикация «Обучение детей с ОВЗ в средней школе: инновационные педагогические и цифровые технологии». Обнинск: доклад с презентацией «Инклюзивное образование: проблемы и условия реализации в современной школе». Видео (выступление) «Инклюзивное образование: проблемы и условия реализации в современной школе». Доклад: «Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в общеобразовательной школе»(видео, участник конференции), «Создание первичной организации российского движения молодежи», «Школа Здоровья», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

Организация дополнительного образования обучающихся – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение образования школьников.

В 2022-23 учебном году в школе осуществляли работу 14 объединений следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 51% учащихся школы. Главной задачей дополнительного образования школа видит создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации.

№п/п	Кружок, секция	
1.	Вокальная студия	45
2.	Дизайн студия	30
3.	Современные возможности графических редакторов	15
4.	Театральная студия	15
5.	Художественное слово	15
6.	Основы православной культуры	15
7.	В мире финансовой грамотности	15
8.	Юный журналист	15
9.	Математика может быть интересной	15
10.	Удивительный мир математики	15
11.	Творческая мастерская	30
12.	Секреты орфографии	30
13.	ИЗО и художественный труд	30
14.	Математическое обозрение	15
		Всего 300 чел



**Анкета
для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых**

Оценка качества организации в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.
Ваша оценка находится в пределах от 1 до 10 баллов.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	На что следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	7	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность

Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	6	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	5	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	5	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, нет толерантности	7	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	5	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	7	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	5	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		

Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	6	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	5	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	4	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	6	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	7	Мероприятия интересны большинству школьников
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
В оформлении школы не участвуют дети. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	8	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает	6	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах

недовольство, если это влияет на их планы		школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	6	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	8	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	5	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	8	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	9	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и	4	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации

реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися		индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	7	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводился классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, [советником директора по воспитанию](#), педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчет о работе Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Концепция РДЦ	Проведенные мероприятия в рамках концепции	Ссылка на размещение
25 января- День российского студенчества.	1. Акция «Взгляд в будущее» (тест на профориентацию) 2. Письмо в будущее «Когда я буду студентом...»	https://vk.com/wall-202605644_305 https://vk.com/wall-202605644_304
27 января- День снятия	1. Исторический квест «История в деталях».	https://vk.com/wall-202605644_311

блокады Ленинграда	Портретная галерея. 2.Эстафета «Читаем вместе». Ольга Берггольц "Непокоренный Ленинград". 3.Экскурсия в Музей боевой славы.	https://vk.com/wall-202605644_312
2 февраля-80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве.	1.Мультимедийный квест «Великие битвы Победы». 2.Выставка рисунков «Быть героем». 3.Акция «Письмо потомкам». 4.Всероссийский исторический квест "Сталинградская битва"	https://vk.com/wall-202605644_324 https://vk.com/wall-202605644_325 https://vk.com/wall-202605644_326 https://vk.com/wall-202605644_329 https://vk.com/wall-202605644_329
8 февраля -День российской науки.	1.Интерактивная карта 2.Интерактивная викторина 3.Картинная галерея «Талантливый человек талантлив во всем». Посвящается памяти Александра Леонидовича Чижевского. 4. Открытый онлайн-турнир "Научная регата" проекта «Обнинский открытый Фестиваль науки и техники», который реализуется при финансовой поддержке министерства внутренней политики Калужской области и Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества.	https://vk.com/wall-202605644_335 https://vk.com/wall-202605644_336 https://vk.com/wall-202605644_338 https://vk.com/wall-202605644_330
15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1.Урок мужества, посвященный Дню памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. 2.Акция «Красный тюльпан». 3.Информационный стенд «Время выбрало нас»: портретная галерея наших героев-земляков, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	https://vk.com/wall-202605644_346 https://vk.com/wall-202605644_347

	4. Виртуальная прогулка по улицам «Имена, которые надо знать».	https://vk.com/wall-202605644_348 https://vk.com/wall-202605644_349
21 февраля- Международный день родного языка.	1. "Стихи без конца" 2. Литературный квартирник 3. Фотозона «Моя любовь к родному языку»	https://vk.com/wall-202605644_361 https://vk.com/wall-202605644_362 https://vk.com/wall-202605644_363
23 февраля -День защитника Отечества	1. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества 2. Всероссийской акция «Нашим героям» ко Дню защитника Отечества «Герои нашего времени». 3. Квест-игра «Разведчики»	https://vk.com/wall-202605644_370 https://vk.com/wall-202605644_371 https://vk.com/wall-202605644_372
3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1. Акция «Читаем вместе». 2. Коллективное творческое дело «Буктрейлеры» по произведениям К.Д. Ушинского.	https://vk.com/wall-202605644_378 https://vk.com/wall-202605644_379
8 марта-Международный женский день	1. Фотозона 2. Проект «Тем, кто вдохновляет»	https://vk.com/wall-202605644_386 https://vk.com/wall-202605644_387
18 марта-День воссоединения Крыма с Россией.	1. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». 2. Квиз «Солнечный полуостров Крым». 3. Выставка рисунков « 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией»	https://vk.com/wall-202605644_406 https://vk.com/wall-202605644_405
27 марта- Всемирный день театра.	1. Фотозона	https://vk.com/wall-202605644_413
12 апреля-День космонавтики	1. Онлайн-квест "Космические дали" 2. Фотогалерея "Наш "Буран" в Германии". 3. Выставка творческих работ	https://vk.com/wall-202605644_419 https://vk.com/wall-202605644_424

	<p>4. Фотозона «Поехали!»</p> <p>5. Видео-квиз ко дню космонавтики</p> <p>6. Документальный фильм о первооткрывателе космоса- Ю.А.Гагарине.</p>	<p>https://vk.com/wall-202605644_425</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_426</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_430</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_433</p>
19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	<p>1. Урок - реконструкция «Без срока давности»</p> <p>2. Письмо в будущее «Нельзя забыть».</p> <p>3. Информационный стенд</p>	<p>https://vk.com/wall-202605644_441</p>
22 апреля- Всемирный день Земли.	<p>1. Выставка макетов «Люби, храни, благодари».</p> <p>2. III экологический урок "Хранители воды", посвященный теме вторичной переработки отходов</p>	<p>https://vk.com/wall-202605644_445</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_447</p>
27 апреля – День российского парламентаризма.	<p>1. Видеомарафон «О законе речь»</p> <p>2. Онлайн-викторина</p>	<p>https://vk.com/wall-202605644_450</p> <p>https://onlinetestpad.com/ru/test/1957940-den-rossijskogo-parlamentarizma</p>
1 мая-Праздник Весны и Труда	<p>1. Акция «Все на субботник»</p>	<p>https://vk.com/wall-202605644_459</p>
9 мая-День Победы	<p>1. Онлайн-путешествие по местам боевой славы Калужской области</p> <p>2. Индивидуальный проект «Почему мы должны знать о Подольских курсантах»</p> <p>3. Акция «Наследники Победы»</p> <p>4. Акция «Живая память»: страницы альбома.</p> <p>5. Муниципальный этап интеллектуальной игры «РИСК» на тему «Женское лицо войны» среди обучающихся ОУ.</p>	<p>https://vk.com/wall-202605644_474</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_475</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_477</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_481</p> <p>https://vk.com/wall-202605644_478</p>

		https://vk.com/wall-202605644_392
19 мая-День детских общественных организаций России	<ol style="list-style-type: none"> 1. " Разговоры о важном". Тема: " День детских общественных объединений" 2.Экскурсия в Музей комсомола на выставку, посвященную 100- летию пионерской организации 3. Страницы пионерской организации в летописи школы. 	https://vk.com/wall-202605644_489 https://vk.com/wall-202605644_490 https://vk.com/wall-202605644_491
24 мая- День славянской письменности и культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анонс мероприятий с помощью искусственного интеллекта. 2. Фотозона 3. Интеллектуальная игра «Что бы это значило?». 4. Интерактивные перемены «Назови слово» 5. Квест по истории славянской и русской письменности 6. Открытый урок 	https://visper.tech/public-video/3b5eb468-f7da-11ed-9263-0242c0a84005 https://vk.com/wall-202605644_500 https://vk.com/wall-202605644_499 https://vk.com/wall-202605644_498 https://vk.com/wall-202605644_497
1 июня- Международный день защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра 	https://vk.com/wall-202605644_514
6 июня-День русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станционная игра "Наше богатство- наш язык". 2. Литературная гостиная "Читаем Пушкина!". 3. Акция «А у нас» 	https://vk.com/wall-202605644_522 https://vk.com/wall-202605644_521 https://vk.com/wall274340521_1966
12 июня - День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоквиз «Что я знаю о России» от Навигаторов 	https://vk.com/wall-202605644_529

	детства 2. Акция «Сохраняя традиции»	https://vk.com/wall-202605644_530
22 июня- День памяти и скорби	1. Всероссийская акция «Свеча памяти» 2. Всероссийская skills-олимпиада по истории, приуроченная Дню памяти и скорби для педагогов и обучающихся 3. Путешествие по страницам истории Великой Отечественной войны, 4. «Песни военных лет» 5. Мастер-класс "Свеча памяти»	https://vk.com/wall-202605644_532 https://vk.com/wall-202605644_535 https://vk.com/wall-202605644_540
24/27 июня -День молодежи России	1. Игра" Будь в движении" 2. Флешмоб "Орлята России"	https://vk.com/wall-202605644_555

Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, уделяя особое внимание социальной и психологической поддержке ребенка

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Оказывать социальную поддержку малообеспеченным учащимся и учащимся-инвалидам.

Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель», уделяя особую значимость роли учителя и наставника.

ФОТОПАНОРАМА:

Диктант Победы



Встреча с жителями блокадного Ленинграда и их потомками



Встреча с воинами СВО



Открытие Парты героя имени Артема Прокудина



Акция «Бессмертный полк»



Акция «Георгиевская ленточка»



Вальс Победы



Новогоднее представление



Спектакль по произведению Д.Фонвизина
«Недоросль»



Выпуск 2023 года



**Общие результаты
уровня воспитанности 1-11 классы**

Уровень	Количество человек	Проценты
Всего	609	100 %
Высокий уровень	170	29,5 %
Выше среднего уровня	159	27,6 %
Средний уровень	220	38,5 %
Ниже среднего	22	3,8 %
Низкий уровень	4	0,6 %

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 5» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию учащихся, исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах достигается через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности. Ученики школы стали победителями и участниками различных профориентационных конкурсов: 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах».

МБОУ «СОШ № 5» тесно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования в области профессиональной подготовки обучающихся (организация и проведение экскурсий по знакомству школьников с разными видами профессий, проведение профессиональных проб, совместное проведение занятий и др.). Ученики школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Профориентационная игра «Сто дорог-одна моя»;
- Профориентационные встречи ФПЧ № 84, ГИБДД;

Профориентационное мероприятие «Знакомство с направлениями СПО города Обнинска и Калужского региона».



КАДЕТСКИЙ КЛАСС

Кадетское образование как форма подготовки несовершеннолетних обучающихся к социализации в современных условиях. Кадетское образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска реализуется в соответствии со статьей 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях».

Цель: Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

Профиль: государственная гражданская и военная служба. С целью поддержки предпрофильного образования заключен договор о **совместной деятельности**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска и ФГКУ «Специальное управление ФПС № 84 МЧС России», с Советом ветеранов города Обнинска.

Форма реализации: предоставление расширенного компонента внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность: представлена в расширении содержания сведений ГО МЧС, истории России, ОБЖ и направлена на повышение качества образования в кадетском классе.

Изучение кадетского компонента: Внеурочная деятельность отражает сущность кадетского образования :

Интеллектуальный блок: этикет, информационные технологии

Духовно-нравственный блок: история МЧС, традиции и обычаи народностей РФ.

Социальный блок: психология общения, профессиональное самоопределение.

Военно-спортивный блок: медицинская, тактическая и строевая подготовка; прикладные виды МЧС.

Общекультурный блок: вокал, художественное слово.

Основные цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, уделяя особое внимание социальной и психологической поддержке ребенка

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Оказывать социальную поддержку малообеспеченным учащимся и учащимся-инвалидам.

Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».



Психолого –педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

ЦЕЛЬ работы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторингов, согласно плану работы УО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогическая работа с родителями.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов.
6. Создание благоприятных условий для обучения детей с ОВЗ.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (60 учащихся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия.

Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 61 % учащихся готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 39 % из параллели так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разногласица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

Проведена работа по определению уровня познавательной активности обучающихся 7-8 классов. Данная методика позволила выявить детей требующих дополнительной работы по этому направлению. Для этого я использовала программу «Мой выбор».

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс
1	Изучение адаптации	1-е , 5-е
2	Уровень познавательной активности	7-е, 8-е
3	Отношение учащихся и их родителей к педагогам школы	1-11
4	Отношение родителей учащихся к школе	1-11
5	Исследование эффективности предпрофильного сопровождения учащихся 9, 11 классов	9,11

С 17 по 23 апреля проводилась «Неделя психологии» для всех категорий участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители). В мероприятиях приняли участие 770 человек.

Тематическая направленность Недели психологии:

- Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся;
- Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции;
- Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта.

За 2022 -2023 учебный год проведено: 132 индивидуальные консультации, из них 72 с учащимися, 28 с педагогами, 32 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

Работа с родителями представляет собой психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний, профилактика эмоционального выгорания, стрессоустойчивость, создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

Статистическая форма отчета о деятельности педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Проведено индивидуальных обследований:	199	Первичных:	137	Повторных:	62
Проведено индивидуальных консультаций:	132	Детей:	72	Педагогов	28
				Родителей	32
Проведено групповых консультаций:	50	Для детей:	30	Для педагогов	5
				Для родителей	15

Проведено групповых диагностик обучающихся	15	Количество детей на групповой диагностике:		15	Количество взрослых на групповой диагностике	15-17
Педагогов	10					
Родителей	8					
Проведено индивидуальных коррекционных занятий:	85	С детьми:		60	С педагогами	20
					С родителями	5
Проведено групповых коррекционных занятий:	200	С детьми:		120	С педагогами	40
					С родителями	40
Количество посещений детьми групповой коррекции:	100%	Количество посещений взрослыми групповой коррекции:			85%	
Участие в проведении консилиума: Участие в Совете профилактики:	6	Плановых:	4	Внеплановых:		2
	4		3			1
Проведено семинаров:	9	Для педагогов, др. специалистов	6	Для родителей		3
Другие виды работ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы коррекционной работы; 2. Разработка рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; 3. Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности; 4. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; 5. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся-инофонам; 6. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения ООП. 					

ВЫВОД

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Моя методическая копилка пополнилась новой методической литературой и практическим материалом. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией.

В новом учебном году будут поставлены следующие задачи:

1. Направить работу на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжать работу по созданию благоприятных условий для обучения детей с ОВЗ.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Воспитание у детей правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов; предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи..

Задачи:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- социальная адаптация детей инофонон;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития),
- формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать;
- осуществление обходной коррекции нарушений речи детей;
- воспитание активного произвольного понимания речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия); развитие навыков связной речи .
- воспитание воображения, внимания, памяти, мышления.

В соответствии с новыми образовательными стандартами, реализуется следующая цель: повысить эффективность коррекционно-развивающей работы .

Задачи:

- выстраивать механизм взаимодействия между специалистами;
- осуществлять тесное взаимодействие с родителями;
- своевременно выявлять детей с речевыми нарушениями;

Диагностическое направление

Задачи:

1. Определить уровень владения русской речью детьми-билингвами.
2. Составить комплекс развивающих занятий.
3. Определить динамику овладения русской речью детьми-билингвами.
4. Оценить эффективность развивающего воздействия.

Диагностический пакет включает в себя инструкции для проведения диагностики речи детей, стимульный материал (картинные приложения и письменные тестовые задания), карту обследования речи детей-билингвов.

Обследование учащихся 1-4 классов проводилось в период с 1 по 15 сентября и с 15 мая. Среди учащихся 1-х классов - по нейропсихологической методике А.Н.Корнева, направленной на раннее выявление предрасположенности к нарушениям письма и чтения и по методике О.Б.Иншаковой на выявление первичных нарушений устной речи. Среди учащихся 2-4 классов (обследование письменной речи)- по методике И.Н.Садовниковой.

В результате проведенного обследования учащихся 1-4 классов было выявлено дети с различными нарушениями устной и письменной речи. И дети инофоны. Обучение таких детей усложняется многонациональностью инофонов (азербайджанцы, таджики, узбеки,), а так же обучением и русских детей в среде инофонов. Они были зачислены на логопункт. Предпочтение отдавалось тем детям, у которых речевые нарушения влияют на успешное усвоение программного материала.

Хотелось бы представить методы и приёмы коррекционно-развивающей работы с учащимися – инофонами из своей практической деятельности.

Пальчиковая гимнастика

Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Таким образом, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму; и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Дидактические игры

Игры, способствуют формированию самоконтроля, освоению сенсорных эталонов и навыков учебной деятельности. С помощью дидактических игр можно решать различные коррекционные задачи:

- формирование сотрудничества и овладение способами усвоения общественного опыта;
- развитие ручной моторики;
- сенсорное воспитание;

- развитие речи;
- развитие мышления.

Ценность дидактической игры состоит в том, что сам процесс обучения она делает эмоциональным, при достаточно большом количестве повторений сохраняется интерес к занятиям. Как правило, дети - инофоны не посещают детский сад, мало общаются с другими сверстниками до школы, поэтому они не умеют играть в игры с заданными правилами. Подчинение игровым правилам в контексте роли стимулирует формирование произвольности поведения и деятельности ребенка - инофона.

Уроки с использованием ИКТ-технологии

Презентации направлены на формирование основ научного языка, на возможность формирования основ научного языка, на возможность формирования словесно-логического мышления, через соотнесение знакомых предметов с понятиями;

Логоритмические занятия

Развитие личности в целом, создание положительного микроклимата.

Проектный метод

Использование проектного метода в работе с детьми инофонами существенно расширяет их кругозор и мироощущение. Повысит роль коммуникативной функции речи и даст возможность к самостоятельному познанию окружающего мира. Сюда входит знакомство детей – инофонов с праздниками, традициями и обычаями России, достопримечательностями, литературными героями, литературой, музыкой, песнями, выдающимися людьми, любимыми игрушками, пословицами, поговорками, стихами, разыгрывание сценок-диалогов из сказок, отрывков по чтению.

Все предложенные методы способствуют развитию как устной речи, так и грамотного письма. Результатом успешно проведенной работы с детьми инофонами станет существенное снижение аграмматических ошибок в чтении и письме.

Результаты диагностики устной речи учащихся 1-х классов

Класс	Количество обследованных	Выявлено с ОНР	С ФФН	С фонетическим дефектом
1А	34	4	5	6
1Б	34	6	4	5

Результаты диагностики письменной речи учащихся 2-4 классов

Класс	Нарушение письма и чтения на фоне нвОНР	Нарушение письма и чтения на фоне ФФН	Дизорфография	Норма
2А	6	3	6	18
2Б	7	2	8	19

3А	3	1	7	9
3Б	3	2	8	12
4А	2	1	4	11
4Б	8	4	5	5

Занятия проводились с 15 сентября по 15 мая по расписанию 2-3 раза в неделю в зависимости от нарушения .
Коррекционная работа по устранению речевых нарушений в текущем учебном году состояла из 3-х этапов.

На первом этапе велась работа по формированию:

- звукопроизносительной стороны речи;
- фонетико-фонематических процессов;
- представлений о звукобуквенном составе слова;
- навыков анализа и синтеза звукового и слогового состава слова;
- активного словарного запаса.

На втором этапе коррекционная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование фонематических процессов;
- закрепление представлений о звуковом и буквенном составе слова;
- формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- обогащение словарного запаса путем валентности слов и формировании семантических полей;
- формирование лексико-грамматического строя речи путем овладения процессами словоизменения и словообразования
- уточнения значения синтаксических конструкций.

На третьем этапе коррекционная работа была направлена:

- совершенствование навыков различения и выделения морфологических частей слова; - формирование лексико-грамматического строя речи путем образования родственных слов, подбор антонимов, синонимов, омонимов, определение и уточнение значения слова;
- программирование смысловой структуры высказывания;
- установление связности и последовательности высказывания;
- отбор языковых средств, необходимых для построения высказывания;
- совершенствование коммуникативных навыков.

В течение учебного года с учащимися, имеющими речевые нарушения, проводились коррекционные занятия:

- фронтальные – по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи
- групповые – по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения
- индивидуальные – по исправлению нарушений звукопроизношения.

Условиями успешной реализации работы с детьми-инофонами, на мой взгляд является:

- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, работающих в условиях многонациональных классов;
- разработка системы индивидуального сопровождения в рамках учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической поддержки детям-мигрантов в условиях ученического коллектива;
- включение в активную проектную деятельность, позволяющую выявить их таланты и возможности;
- развитие толерантности и навыков межкультурной коммуникации у всех учащихся школы. Я рекомендую учителям начальной школы и среднего звена проводить совместные методические объединения с целью консультаций, хотя бы два раза, в мае и сентябре.

Консультативное направление

В течение всего учебного года, каждый четверг проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам успеваемости по русскому языку, объяснялись причины и давались соответствующие рекомендации; по вопросам связанным с динамикой коррекционных занятий, с особенностями выполнения домашних заданий.

Анализируя всю проделанную за прошедший учебный год коррекционно-логопедическую работу можно сделать вывод: работа за 2022-2023 учебный год была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям, все запланированные мероприятия проведены. Считаю, что поставленные в начале учебного года цели достигнуты.



Социально – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основные цели и задачи работы социального- педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни
5. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Положение о формировании, ведении и использовании единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

- План работы межведомственной комиссии по профилактике правонарушений;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений ОУ и ПДН.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. На начало 2021-2022 учебного года на ВШУ состояло 7 учащихся, «группа риска» - 10 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 10 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы.

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	2	4
2	Состоящие на учете в ПДН	1	1
3	Состоящие на ВШУ	4	3
4	Под опекой	9	9
5	Дети-инвалиды	3	4

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями: Максимов Степан 3а, Серeda Евгения 4б, Сальников Артем 3а, Романов Никита 2а, Савин Кирилл 2б, Савин Виктор 4а, Белова Алиса 8а.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Работа социального педагога с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№	Содержание работы	Сроки
1	Изучение интересов и склонностей детей – сирот и вовлечение их в спортивные секции, кружки, органы самоуправления.	сентябрь
2	Психолого-педагогическое сопровождение. Совместный с психологом ежемесячный анализ работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Планирование работы на следующий месяц.	в течение года
3	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Ежедневный анализ посещаемости.	в течение года
6	Привлечение опекунов к решению проблем успеваемости	в течение года
7	Посещение уроков, где обучаются дети – сирот. Совместное с преподавателями и кл.	в течение года

	руководителями решение проблем по успеваемости.	
8	Индивидуальные консультирования	в течение года
9	Посещение семей, составления акта обследования жилищно-бытовых условий	в течение года
10.	Лекторий с обучающимися и опекунами по нормативно-правовым вопросам.	12 октября

3. План профилактических мероприятий, направленных на благополучную адаптацию и социализацию учащихся

Категория учащихся	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 класс
Вид мероприятия					
Беседы	«Дружба начинается с улыбки» «Почему солнце доброе?» «Как научить лисичку дружить?»	«Можно ли обидеть словом?» «Добрые слова» «Что такое взаимовыручка» «Цветик - семицветик»	«Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты» «Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?» «Что такое толерантность?»	«Особенности подросткового общения» «Пути выхода из конфликта» «Я – Личность»	«Мои интересы и мои друзья» «Что бывает дороже денег?»
Диспут	-	-	«Вредные поступки, привычки, дела»	«Что важнее в человеке: доброта или сострадание?»	«Как поступить со своей совестью?»
Игра	«Волшебная палочка» «Вместе весело шагать»	«Кто в домике живёт?»	«Мы рисуем наш класс» «Посмотри вокруг нас»	«Весёлая карусель»	«Самые сильные и смелые»
Консультирование	«Как научить ребёнка быть терпимее» 13 чел.	«Ваши дети и их поступки» 10 чел.	«Личность надо уважать» 13 чел. «Взрослые проблемы наших детей» 6чел.	«От поступка до преступления один шаг» 8 чел.	«Взрослые дети» 5 чел.

Несмотря на положительную динамику, отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Совместно с классными руководителями 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из начальной школы соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Положительные моменты во внутришкольном взаимодействии

В ходе диагностической работы были реализованы следующие виды деятельности:

1. Обследование условий жизни детей из семей социального риска
2. Корректировка численности учащихся по классам.
3. Систематизация сведений о численности семей с детьми из категории социального риска.
4. Сбор данных о детях дошкольного и школьного возраста
5. Вовлечение учащихся в кружковую и досуговую деятельность.
6. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация бесплатного питания.

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 1 раз в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на ПМПК. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

Проблемы, имеющиеся в работе.

Для поиска оптимальных путей решения проблем необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты. Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки.

Межведомственное взаимодействие

В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	Инспектор КДН и ПДН	Проведения рейда по профилактике курения и употребления алкоголя среди подростков. Приглашение семей на комиссию по делам несовершеннолетних	24 декабря 2021 года была организована встреча учащихся 9-11 классов с инспектором по делам несовершеннолетних по теме: «Пребывание несовершеннолетних в вечернее время суток в общественных местах без сопровождения родителей». 20 февраля 2022 года -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
2.	Врачи поликлиники	Проведения медосмотра	Все учащиеся школы прошли медосмотр в течение года по отдельному графику

Уровень здоровья обучающихся

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	609	284	202	86	3
% обучающихся	100%	49,4 %	35,2 %	14,9%	0,5 %
Из них обучающихся 1 класса	64	46	12	5	1
% обучающихся	100%	71,8 %	18,9%	7,8 %	1,5 %

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете значительно увеличилось, в сравнении с началом учебного года. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности школьника;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики обучающихся.

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, сетевого взаимодействия, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить «совместное сотрудничество» с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Несмотря на положительную динамику, отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

3. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
4. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

4. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
5. Совместно с классными руководителями 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
6. При переходе обучающихся из начальной школы соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Положительные моменты во внутришкольном взаимодействии

В ходе диагностической работы были реализованы следующие виды деятельности:

1. Обследование условий жизни детей из семей социального риска
2. Корректировка численности учащихся по классам.
3. Систематизация сведений о численности семей с детьми из категории социального риска.
4. Сбор данных о детях дошкольного и школьного возраста
5. Вовлечение учащихся в кружковую и досуговую деятельность.
6. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация бесплатного питания.

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 1 раз в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на ПМПК. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

Проблемы, имеющиеся в работе.

Для поиска оптимальных путей решения проблем необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты. Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки.

Межведомственное взаимодействие

В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
-------	------------------------	------------------------	------------------

1.	Инспектор КДН и ПДН	Проведения рейда по профилактике курения и употребления алкоголя среди подростков. Приглашение семей на комиссию по делам несовершеннолетних	24 декабря 2022 года была организована встреча учащихся 9-11 классов с инспектором по делам несовершеннолетних по теме: «Пребывание несовершеннолетних в вечернее время суток в общественных местах без сопровождения родителей». 20 февраля 2023 года -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
2.	Врачи поликлиники	Проведения медосмотра	Все учащиеся школы прошли медосмотр в течение года по отдельному графику



Деятельность школьной библиотеки

Цель работы школьной библиотеки:

обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
5. Формирование у детей информационной культуры и читательской грамотности.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе, реализация направлений Программы воспитания МБОУ «СОШ № 5».
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
5. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени обучающегося.
6. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе
7. Проектная - реализация федеральных программ. В 2022-2023 учебном году были реализованы проекты: «Культура», «Охрана окружающей среды», «Информационное общество».

Формы работы школьной библиотеки:

1. библиотечные уроки;
2. информационные обзоры литературы;
3. беседы ;
4. подбор литературы для внеклассного чтения;
5. участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;
6. выполнение библиографических запросов

Организация работы по противодействию экстремизму

- В школьной библиотеке не допускается наличие, изготовление, хранение, пропаганда экстремистской литературы.
- В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистских материалов(далее по тексту ФСЭМ), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Список опубликован на сайте Министерства Юстиции РФ. Список распечатан в полном объеме (с учетом систематических обновлений) для организации постоянной работы с ним и предъявлению при проверках надзорными органами. ФСЭМ также сохранен в базе библиотечного компьютера в отдельной папке.
- При работе с ФСЭМ идет регулярное отслеживание обновлений, регистрация и заполнение «Журнала сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки».
- Регулярно производится плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ.

Основные показатели:

В текущем учебном году книжный фонд пополнился. Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подается отчет.

Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% . Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и по плану.

Систематически в течение учебного года проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Результаты доводятся до сведения классных руководителей и сообщаются родителям на родительском собрании.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения.

За 2022 -2023 учебный год было приобретено: учебников – 1068 экземпляров.

Объём библиотечного фонда составил 17258 экземпляров.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители и актив учащихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- ❖ беседа при записи в библиотеку,
- ❖ беседа при выдаче документов,
- ❖ беседа о прочитанном;
- ❖ анализ читательских формуляров

2023 год- Год Педагога и наставника

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год посвящен в нашей стране педагогам и наставникам.

Для читателей библиотеки были организованы выставки и мероприятия, раскрывающие образ учителя, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии

1. Мероприятия:

➤ 17 января - Международный день наставничества

Театрализованное представление по мотивам советских фильмов «От Маэстро до Матроскина: наши любимые наставники»

➤ 25 января - День студента

Профориентационный квест «Найди себя»

➤ 3 марта (19 февраля) - День рождения Константина Ушинского

Литературная гостиная «Читаем К.Д. Ушинского»

➤ 4 марта - Международный день числа «Пи»

- Квест-игра «Таинственный код»
- **13 марта - 135-летие педагога Антона Макаренко**
Творческий вечер «Книги – это люди»
- **1 сентября - День знаний**
- **8 сентября - Международный день распространения грамотности**
«Век учи – век учись!»
- **5 октября - День учителя**
«День учителя — праздник прекрасный»
- **30 октября - День матери в РФ (мама – главный наставник!)**
Конкурс талантов «Моя мама – волшебница»

- Декада года культурного наследия народов России «Мир русской литературы»
 - 9 октября – всероссийский день Чтения. Акция «Открытый урок чтения-2022»
 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации. Акция «Нон-фикшн: территория познания»
 - Акция «Неделя «Живой классики в библиотеке»
 - Конкурс детских отзывов и рецензий на книги " Думающий читатель "
 - 14 февраля – Международный день книгодарения. Акция «Возьми книгу в подарок»
 - Акция «Мы вместе!»
 - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
 - 21 марта – всемирный день Поэзии. Акция «Читаем стихи вместе»
 - Акция «Живешь на улице героя, что знаешь о судьбе его»
 - «24 мая - День славянской письменности и культуры»
 - Открытые уроки «24 мая - День славянской письменности»
 - Ко дню библиотек «Акция - Бегущая книга»

2.Книжные выставки:









- ❖ Книжная выставка ко Дню знаний « Книга собирает друзей »
- ❖ «Читайте с увлечением все эти приключения»
- ❖ Литературная гостиная Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга
- ❖ «Здоровье планеты — твоё здоровье»
- ❖ Стенд на тему «Нет - терроризму»
- ❖ Книжная выставка и подборка литературы к юбилею (85 лет) Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018) русского писателя, сценариста, автора детских книг

- ❖ «Будьте здоровы»
- ❖ Книжная выставка-портрет к юбилею (110 лет) Л.Н. Гумилева (1912–1992), российского историка-этнолога, географа, писателя
- ❖ Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ
- ❖ «Книги - юбиляры»
- ❖ Книжная выставка и подборка литературы ко Дню народного единства «В единстве народа - сила страны».
- ❖ Книжная выставка и подборка литературы к юбилею (155 лет) со дня рождения Максима Горького (1868-1936), русского писателя, поэта, прозаика
- ❖ Выставка к 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского в год «Педагога и наставника» - «Читаем Ушинского»
- ❖ «Моя любовь к родному языку», 21 февраля – Международный день родного языка
- ❖ Выставка ко дню космонавтики «Путь к звездам».
- ❖ Стенд « День Защитника Отечества
- ❖ Книжная выставка- память «Страницы книг расскажут о войне»
- ❖ Здоровый образ жизни
- ❖ «Огненные версты Победы» ко дню Победы
- ❖ Ко дню рождения великого русского поэта А.С.Пушкина. День русского языка

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

3.Работа с библиотечным фондом.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-  книга суммарного учета фонда библиотеки;
-  книга суммарного учёта учебного фонда;
-  инвентарные книги;
-  папка «Акты на списание»;
-  картотека учета учебников;
-  накладные на учебники по классам;
-  журнал учёта выдачи учебников по классам;
-  читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9-11классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

4.Работа по сохранности фонда

- Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже.
- Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда.
- Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг.
- В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.
- В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Библиотека оснащена программой «Аверс: Библиотека». 25 апреля состоялась онлайн-конференция «**БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2023**». С докладами по цифровой среде библиотеки выступили представители образовательных организаций, а также эксперты от компании разработчика программного обеспечения ООО Центр информационных технологий «Аверс».

В работе библиотеки используется информация из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности»), а также опыт лучших школьных библиотечарей. Посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии. Вебинары на платформе Учи.ру, издательства «Просвещение».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022- 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
- Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.
- Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.
- Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами;
- Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, бережного отношения и любви к книге, как части духовной культуры, прививать потребность в систематическом чтении литературы
- Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов
- Использование различных форм работ по популяризации чтения.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:

- Наличие инициативного педагогического коллектива
- позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности
- участие педагогического коллектива в инновационной деятельности, системность курсов повышения квалификации, плановость и результативность аттестации, трансляция опыта на разных уровнях
- профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОУ
- обеспечение традиционно высоких результатов во внеурочной деятельности: спортивной, прикладной творческой, проектной деятельности

Слабые стороны:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательных результатов (необходимость тесного сотрудничества с родителями обучающихся)
- недостаточно эффективная внутренняя система трансляции опыта;
- Приоритет у большей части обучающихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата качества труда
- ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов
- недостаточность современной лабораторно-практической базы
- отсутствие актового зала в школе

<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень вовлечения родителей (законных представителей) в решение оперативных задач
<ul style="list-style-type: none"> • авторитет администрации у школьного коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> • большой объем функциональных обязанностей ограничивает в отдельных случаях оперативность административного персонала.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Активное внедрение инклюзивного образования • Реализация проекта « ЦППО» • «Технолаб» 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа обучающихся с ОВЗ и речевыми проблемами, и одновременно, отсутствие в штатном расписании должностей учителя-дефектолога, тьютеров • Отсутствие системы медицинского сопровождения (сотрудники ФМБА КБ № 8 работают в школе один день в неделю) • Отсутствие второго спортивного зала
<ul style="list-style-type: none"> • Результативная система дополнительного образования в школе. Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов различной направленности для всех категорий обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к муниципальным и региональным мероприятиям.
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование и социализацию обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - высокий % поступления выпускников в ВУЗы на бюджетной основе - школьному научному обществу учащихся – 27 лет - снижение численности обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН - высокий уровень духовно-нравственного, физкультурно-оздоровительного направления воспитательной работы • Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется отток выпускников начальной школы в гимназию и физико-техническую школу города (желание родителей (законных представителей) изменить школьную социальную среду • Не все направления взаимодействия с социальными партнерами системны

<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность информационного пространства и открытость учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - наличие официального сайта школы. - осуществление электронного документооборота. - введение ИС «Сетевой город. Образование». - наличие закрытой почты. - наличие систем дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное действие электронных журналов. • Отсутствие программ дистанционного обучения детей с ОВЗ
---	---

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления МБОУ «СОШ № 5» позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- расширением доли детей-инофонов, не владеющих русским языком;
- с быстрым переходом обучения на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления МБОУ «СОШ № 5» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно- активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Рост профессионального потенциала педагогических работников.
5. Поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.
6. Расширение сетевого взаимодействия.

